ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

2026

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий 3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности 4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям 41
4. Тестовые задания по компетенциям 42

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	13
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	50
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	15
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	46
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	49
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	25
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	64
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	15
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	15
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики	68
ПК-П2	Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов	43
ПК-П3	Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	28
ПК-П4	Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем	3
ПК-П5	Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей	20
ПК-П6	Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях	89
ПК-П7	Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами	69

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		номер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта	Б1.О.12 Математика ФТД.В.04 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.05 Управление в АПК	26	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.05 Управление в АПК	208, 210–212, 214	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		213, 215, 217–218	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		209	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		219–220	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		216	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям,	Б1.О.09 Психология Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	221–222, 227–232, 236, 244	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.		
	312–316	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
	307–311	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
	224, 234–235, 237–240, 242	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			225–226	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			317–326	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			243, 245, 327–328, 330–331	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		233, 241, 329	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		223	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1–2, 7	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		3–4	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		5–6	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.08 Социология и культурология Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	593, 602	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
	Б1.О.01 История России	594, 598, 604, 606	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		595–597, 601, 603, 605	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		599, 607	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		600	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.09 Психология Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	246, 263, 268, 270, 274–275	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	253, 255	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	282–284, 286–288, 290–291	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

				285, 289	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
				273, 276–277	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

256, 258–259, 269, 271–272	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
292–301	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

			278, 280, 302	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
			279, 303–306	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		247	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	198, 203, 554, 559, 564, 569, 574, 579, 583, 588	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		199, 204, 555, 560, 565, 570, 575, 584, 589	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		200–201, 205–206, 556–557, 561–562, 566–567, 571–572, 576–577, 580–581, 585–586, 590–591	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		558, 563, 568, 573	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		202, 207, 578, 582, 587, 592	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными	Б1.О.09 Психология Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	332, 334–338	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	333, 339–341	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
	342–351	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

УК-9.5 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК.		352–353, 356	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		354–355	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов. УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов. УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.) УК-10.6 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК УК-10.7 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства	Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Б1.О.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.17 Макроэкономика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает	Б1.О.12 Математика Б1.О.11 Экономическая информатика ФТД.В.04 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и	13–18, 25, 27–30, 36–41, 48–71, 357	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Статистика Б1.О.15 Эконометрика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике	19–24, 31–35, 42–47	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		8–12	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Финансы Б1.О.21 Экономика организации			
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Б1.О.18 Основы бухгалтерского учета Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.21 Экономика организации Б1.О.22 Финансы Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика	254	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		257, 260–261, 264–265	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		267	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		250	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		249, 251–252, 281	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		248, 262, 266	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Экономическая информатика Б1.О.15 Эконометрика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика	358–369	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		370–372	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Экономическая информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике			

ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики				
ПК-П1.1 Подготавливает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-П1.2 Использует современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных ПК-П1.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, осуществляет подготовку информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.01 Цифровизация социально-экономических процессов Б1.В.15 Создание и развитие стартапа Б1.В.16 1С: Управление нашей фирмой Б1.В.17 Управление рисками Б1.В.19 Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий Б1.В.21 Правовое регулирование цифровой среды Б1.В.23 Маркетинг Б1.В.24 Поведенческая экономика Б1.В.27 Инновационные технологии в сельском хозяйстве	437	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		93, 433–436, 438, 452, 511–514, 522–525	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

	ФТД.В.01 Компьютерные технологии учета ФТД.В.02 Цифровое развитие сельских территорий ФТД.В.03 Питчинг бизнес-идей Б1.В.ДВ.02.01 ERP- системы управления предприятием Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные технологии управления бизнес-процессами	515–516, 526–529	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		608	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

			92, 177, 451, 457–458, 505–509, 517–521	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
			440	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

				439	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
				609	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			442–446, 460–463, 510	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			94–97, 101	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		441	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		104–105, 447–450, 453–456, 459	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов				
ПК-П2.1 Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с их целями, требованиями заказчика и критериями рыночной привлекательности ПК-П2.2 Осуществляет финансовую оценку, рассчитывает бюджет и моделирует денежные потоки проектов ПК-П2.3 Оценивает риски и устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.06 Инновационный менеджмент Б1.В.11 Управление проектами Б1.В.20 Финтех платформы и управление цифровыми инвестициями ФТД.В.03 Питчинг бизнес-идей	376, 388–390, 392, 396, 400	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		399, 430	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		374, 391, 422, 425	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		178–180, 186, 188, 191, 193	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

		395, 401–402	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		397–398	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		424	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		181, 183–184, 187, 189, 192, 194–195, 373, 427	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		182, 185, 190, 196–197, 393–394	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П3 Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-П3.1 Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов ПК-П3.2 Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-П3.3 Выполняет построение моделей	Б1.В.19 Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий Б1.В.14 Управление финансами на основе данных Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	473–474, 479, 489, 497, 499, 610, 614, 617–619	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

экономических процессов и явлений, интерпретирует полученные результаты	Б1.В.27 Инновационные технологии в сельском хозяйстве Б1.В.28 Налоговый менеджмент Б1.В.24 Поведенческая экономика Б1.В.01 Цифровизация социально-экономических процессов Б2.В.01.01 Практика по получению навыков профессиональной деятельности Б1.В.16 1С: Управление нашей фирмой	480, 490, 616	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		478, 482	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		475–477, 483, 486, 493, 496, 613	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		611–612, 615	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		481	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П4 Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
ПК-П4.1 Осуществляет выбор решений в области анализа данных, интеллектуальных систем и защиты информации ПК-П4.2 Работает с данными, владеет современными инструментами анализа данных, в том числе навыками программирования и алгоритмизации ПК-П4.3 Использует технологии машинного обучения в профессиональной деятельности	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.07 Алгоритмы и структуры данных Б1.В.08 Программирование Б1.В.09 Базы данных Б1.В.10 Основы анализа данных и интеллектуальные системы Б1.В.25 Введение в цифровую культуру, программирование и искусственный интеллект Б1.В.29 Государственные информационные системы Б1.В.31 BI-системы Б1.В.32 ИИ в бизнесе Б1.В.33 Разработка цифровых продуктов с минимальным кодированием Б1.В.34 Информационная безопасность Б1.В.35 Компьютерные технологии визуализации данных	503–504	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		620	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П5 Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей				
ПК-П5.1 Оценивает эффективность различных вариантов управленческих решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ПК-П5.2 Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации и определяет бизнес-возможности достижения целевых показателей ПК-П5.3 Идентифицирует и оценивает	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.03 Анализ хозяйственной деятельности Б1.В.12 Инвестиции Б1.В.15 Создание и развитие стартапа	548, 550, 552	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их предупреждению и минимизации негативных последствий	Б1.В.18 Бизнес-анализ Б1.В.26 Психология управления в цифровой экономике Б1.В.28 Налоговый менеджмент Б1.В.30 Управленческий учет Б1.В.31 BI-системы Б1.В.ДВ.01.01 Реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ДВ.01.02 Управление изменениями	488, 492, 553	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		484, 487, 551	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		549	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

491	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
98–100, 485, 546	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
547	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		102–103, 106	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П6 Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях				
ПК-П6.1 Разрабатывает варианты управленческих решений на основе анализа финансовой и нефинансовой информации ПК-П6.2 Обосновывает управленческие решения, обеспечивает их реализацию в условиях динамичной среды ПК-П6.3 Оценивает влияние управленческих решений на эффективность бизнеса	Б1.В.ДВ.01.02 Управление изменениями Б1.В.31 BI-системы Б1.В.32 ИИ в бизнесе Б1.В.05 Социально-экономическая диагностика регионов Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.06 Инновационный менеджмент Б1.В.12 Инвестиции Б1.В.28 Налоговый менеджмент Б1.В.ДВ.01.01 Реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.18 Бизнес-анализ Б1.В.13 Конкурентные стратегии Б1.В.21 Правовое регулирование цифровой среды Б1.В.30 Управленческий учет Б1.В.03 Анализ хозяйственной деятельности	501	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		147–151, 157–161, 167–170, 175, 375, 377, 380, 386, 403, 406, 408, 410, 413, 533, 535, 537–538	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			152–155, 162–163, 165–166, 171–174, 176, 432, 500, 534, 536	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			378, 420, 498, 502	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
			414–416	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

			381–383, 387, 409, 411–412, 428–429, 494–495, 539	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			384–385, 417, 431, 541–542	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			156, 164, 418–419, 421, 545	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			423	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			379, 426, 530–532	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			407, 540	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		543	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		405, 544	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		404	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами				
ПК-П7.1 Формирует предложения по совершенствованию товарной, ценовой политики, системы продвижения и продаж товаров (услуг) организации ПК-П7.2 Использует инструментарий современных социальных технологий для создания команды исследовательского проекта, координации взаимодействия внутренних, внешних участников и партнеров проекта	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б1.В.02 Агробиотех Б1.В.04 HR-аналитика и управление человеческим капиталом Б1.В.11 Управление проектами Б1.В.13 Конкурентные стратегии Б1.В.22 Профессиональный иностранный язык Б1.В.23 Маркетинг Б1.В.32 ИИ в бизнесе Б1.В.33 Разработка цифровых продуктов с минимальным кодированием	107–111, 115–118, 120–123, 126–127, 129–130, 133–134, 136–140, 146, 465–467, 469, 471	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		112–114, 119, 124–125, 128, 131, 135, 141–144	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

132	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
72–75	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
145	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
76–81	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		468, 470	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		82–91, 464, 472	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	42
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	42
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	45
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	54
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	56
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	59
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	70
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	76
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	81
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	91
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	95
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики	97
ПК-П2	Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов	110
ПК-П3	Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	117
ПК-П4	Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем	122
ПК-П5	Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей	122
ПК-П6	Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях	126
ПК-П7	Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами	144

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Что является областью определения функции? A. Все возможные значения y B. Все значения x, при которых функция определена C. Точки пересечения с осями координат D. Интервалы возрастания функции	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
2	Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач: А) сплетни б) информация из интернета в) приказы и распоряжения г) слухи	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами: А) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества г) текучесть кадров	а,б,в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
4	Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте: А) предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления в) формирует характер и моральные установки работника г) способствует созданию соответствующих психологических условий труда	б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления Государственно-управленческое решение – это официальный акт высокой социально-практической значимости предписываемых управляющих воздействий	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе: А) подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения б) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам г) нарушения трудовой дисциплины	в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам Менеджер применяет креативность в решении проблем, планировании, взаимодействии с командой и в поисках новых путей развития.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

6	Определите к какому виду относится нарушение трудовой дисциплины: А) организационно-административной работе б) творческой работе в) потерям рабочего времени г) времени на личные надобности и отдых	в) потерям рабочего времени Трудовая дисциплина — это совокупность правил, норм и требований, которые регулируют поведение работника на рабочем месте и в процессе выполнения трудовых обязанностей.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
7	Определите, что из перечисленного является в менеджменте проблемой при разработке управленческого решения: А) способ оценки ситуации б) задача, решение которой осуществляется в процессе управления в) противоречие, требующее своего разрешения г) комплекс информации о состоянии управляемой системы	в) противоречие, требующее своего разрешения Управленческое решение − акт управления, определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе знания законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	Определите какое из перечисленных управленческих решений является запланированным: А) хорошо структурированное б) слабо структурированное в) неструктурированное г) запрограммированное	г) запрограммированное Запрограммированные решения — это решения, которые принимаются на основе заранее заданных правил и процедур.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	Установите верную последовательность разработки управленческого решения менеджера: А) ознакомление с регламентирующими документами - определение прав, полномочий и ответственности б) выявление проблемы - постановка цели в) личностные оценки руководителя - поиск эффективного компромисса г) документальное оформление заданий – обратная связь	б) выявление проблемы - постановка цели Управленческое решение − акт субъекта управления, определяющий программу деятельности коллектива по разрешению проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

10	Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений: А) доведение задачи до сознания исполнителя б) подготовка исполнителя к выполнению задачи в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения г) увольнение	а) доведение задачи до сознания исполнителя б) подготовка исполнителя к выполнению задачи в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения Организация выполнения решений — это специфическая деятельность руководителя, завершающая управленческий цикл	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
11	Укажите верную последовательность решения проблемы, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений А) проблема – цель – принятие решения – реализация решения б) проблема – решение – контроль исполнения - цель в) ситуация – цель – решение – организационная работа г) контроль – принятие решения - планирование– организация	а) проблема – цель – принятие решения – реализация решения Понимание ресурсов и ограничений поможет эффективно использовать доступные ресурсы, оптимизировать процессы и преодолевать препятствия для достижения поставленных целей.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	Определите метод, относящийся к активизирующим методам разработки управленческих решений: А) метод логических соотношений б) метод мозговой атаки в) матричный метод г) метод парных сравнений	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Определите решения, которые принимаются при коллегиальном руководстве: А) стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, в малой степени осуществляется делегирование полномочий б) стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, оперативные решения делегируются на нижестоящий уровень в) стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, в высокой степени осуществляется делегирование полномочий вниз г) решения принимаются на всех уровнях управления и обсуждаются в коллективе	г) решения принимаются на всех уровнях управления и обсуждаются в коллективе Коллегиальное руководство — это система управления, при которой решения принимаются коллегиально совместными усилиями и участием всех членов команды или организации.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

14	Выберите из перечисленных ниже модель, которая позволит менеджеру решить конкретные задачи о выходе на рынок с новой продукцией: А) теории игр б) теории очередей в) линейного программирования г) экономического анализа	а) теории игр Теория игр — это математическая наука, изучающая стратегическое взаимодействие между рациональными участниками и принятие ими решений в конкурентных ситуациях, где исход зависит не только от действий одного участника, но и от действий других.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
15	Определите группу коммуникационных барьеров, вызванную различиями в традициях общения, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. А) социальные барьеры б) психологические барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры	а	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Определите группу коммуникационных барьеров, характеризующуюся как механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами, а также с противостоянием отдельного сотрудника и коллектива в целом. А) психологические барьеры б) социальные барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры	а	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров в организации, которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. А) психологические барьеры - возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие), каналу передачи сведений и способу коммуникации, форме или содержанию сообщения б) социальные барьеры - связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам (в том числе профессиональным, политическим, религиозным) в) организационные барьеры - связаны с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации к эффективной организации внутрифирменных коммуникаций г) языковые барьеры - связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции, искаженным грамматическим построением высказываний участниками коммуникации	А Б В Г 1 2 3 4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

18	В организации произошел конфликт между отделом продаж и конструкторским бюро. Оказалось, что отдел продаж, не правильно поняв чертежи, заключил заведомо не выполнимый контракт. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта. А) семантика б) различия в восприятии в) субъективная оценка г) навыки коммуникации	а) семантика Общим препятствием для эффективной коммуникации является семантическое искажение, которое может быть преднамеренным или случайным. Семантическая проблема возникает, когда слова и символы имеют разные значения для разных людей, которые приводят к недоразумениям.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Установите соответствие определения фазам конфликта Конфронтационная (военная) - стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны компромиссная (политическая) - стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры коммуникативная (управленческая) - выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия	А Б В 1 2 3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
20	Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды Половозрастная структура персонала - соотношение групп персонала по полу и возрасту структура по уровню образования - выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование профессиональная структура - соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области квалификационная структура - соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций	А Б В Г 1 2 3 4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
21	Определите характеристику кадрового планирования в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий А) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства б) психологическая диагностика в) соблюдение требований охраны труда г) управление взаимодействия с профсоюзом	а	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	Выберите начальную стадию кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации А) планирование потребности в персонале б) использование персонала в) развитие персонала г) адаптация персонала	а) планирование потребности в персонале Планирование потребности в персонале является первым этапом кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

23	Определите цель кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации А) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства б) увеличение количества продаж в) улучшение качества производимой продукции г) расширение рынка сбыта и повышение объема продаж	а	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Определите, что из перечисленного ниже влияет на эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели: А) распределение ресурсов б) определение ограничений решения в) процесс взаимодействия членов организации г) среда принятия решения	г) среда принятия решения Среда принятия решения влияет на эффективность стратегии сотрудничества. Внешние условия, в которых принимаются решения, могут способствовать или препятствовать успешной реализации стратегии сотрудничества.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Укажите показатель энтропии (количественный), который используют при определении роли сотрудника в команде: А) степень риска б) количественная неопределенность проблемы в) качественная неопределенность проблемы г) недостоверность информации	б) количественная неопределенность проблемы Количественная неопределенность проблемы - это один из случаев, когда можно использовать показатель энтропии для ее оценки. Энтропия позволяет количественно оценить степень неопределенности в задаче.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	Определите основания для выбора решения из альтернативных вариантов: А) экономические нормативы б) критерии принятия решений в) стандарты, ТУ г) должностные инструкции	б) критерии принятия решений Критерии принятия решений - это основные принципы и показатели, на основе которых происходит выбор наиболее предпочтительного варианта решения из имеющихся альтернатив.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
27	Укажите, что из перечисленного ниже является этапами разработки решения при использовании стратегии сотрудничества: А) формирование альтернатив б) оценка альтернатив в) выбор альтернатив г) разработка нормативов	а,б,в	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

28	Укажите характеристику, которая показывает связь между информацией и принятием решения: А) информация находится в общем доступе б) каждый тип решения имеет свою информационную базу в) информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения г) информация не обеспечивает связь между стадиями процесса управления	в) информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения Информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения, что и демонстрирует ее неразрывную связь с процессом принятия решений.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	Определите поведенческие факторы, которые являются распространенными ограничениями при принятии эффективных решений менеджера: А) уровень риска б) изменяющееся окружение, взаимосвязь решений в) жизненный опыт г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации	г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации Негативное отношение, личностные пристрастия и барьеры восприятия информации - это типичные поведенческие факторы, которые могут ограничивать эффективность принимаемых менеджером решений.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	Укажите вид внешней среды организации: А) объективная и субъективная б) сложная и простая в) прямого и косвенного воздействия г) открытая и закрытая	в	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
31	Определите составляющие внутренней среды организации, которые необходимы при изменениях внешних факторов: А) технология производства продукции б) потенциал и возможности, которыми располагает организация для адекватного реагирования на изменения внешних факторов в) факторы, оказывающие определенное влияние на деятельность организации г) открытая система, которая для своего существования должна взаимодействовать с внешней средой	б) потенциал и возможности, которыми располагает организация для адекватного реагирования на изменения внешних факторов Потенциал и возможности организации, ее адаптивные способности являются ключевыми составляющими внутренней среды, которые позволяют эффективно реагировать на изменения во внешней среде.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

32	Определите к какой среде воздействия на организацию относится поставщик фирмы: А) среда косвенного воздействия б) среда прямого воздействия в) среда переменного воздействия г) экологическая среда	среда прямого воздействия Среда прямого воздействия включает элементы, которые напрямую влияют на деятельность организации. Поставщики, как один из ключевых участников процесса снабжения, относятся именно к этой среде.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
33	Определите, к каким параметрам управленческого решения относятся риск и неопределенность: А) результаты принятия решений б) причины принятия решений в) выработка управленческого решения г) среда принятия решения	г) среда принятия решения Среда принятия решения включает различные условия и обстоятельства, в которых руководство разрабатывает и реализует управленческие решения. Риск и неопределенность являются ключевыми характеристиками среды принятия решения.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
34	Определите при каких условиях применяется экспертный метод разработки решений: А) решения рассчитаны на широкий круг потребителей б) ситуации имеют сходный характер в) в решении принимают участие несколько специалистов разного уровня управления г) решение принимается в условиях дефицита времени	в) в решении принимают участие несколько специалистов разного уровня управления Именно привлечение к разработке решения нескольких специалистов разного уровня и сферы компетенции является ключевым условием для применения экспертного метода. Это позволяет учесть различные аспекты проблемы и выработать комплексное решение.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
35	Определите преимущества моделирования: А) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления) б) возможность экспериментирования и прогнозирования в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники г) возможность сократить количество опозданий сотрудников	а,б,в	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

36	Определите метод управленческого исследования, относящийся к прогнозированию: А) метод экстраполяции б) анкетирование в) метод группировок и сравнений г) метод наблюдений	а) метод экстраполяции Метод экстраполяции основан на предположении, что выявленные ранее тенденции развития объекта (явления) сохранятся и в будущем. Экстраполяция позволяет распространить закономерности, установленные для прошлого и настоящего, на будущее.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
37	Определите метод управленческого решения, относящийся к анализу временных рядов: А) метод экспертных оценок б) количественный метод в) качественный метод г) индивидуальный метод	б) количественный метод Анализ временных рядов - это методика исследования, основанная на изучении динамики значений показателя за определенный период времени. Она позволяет выявить тенденции изменения показателя, сезонные и циклические колебания, а также использовать эту информацию для прогнозирования.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
38	Определите, на каком уровне управления принимаются стратегические решения в организации: А) на низшем уровне управления б) на среднем уровне управления в) на высшем уровне управления г) всем коллективом работников	в	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	Укажите первый этап анализа альтернатив: А) выявление множества альтернатив б) оценка альтернатив в) выбор единственного решения г) вынесение суждения у предпочтительности альтернатив	а) выявление множества альтернатив Первым этапом является выявление множества альтернативных вариантов решения проблемы или достижения цели. На этом этапе необходимо генерировать как можно больше возможных альтернативных вариантов, не ограничивая себя первоначальными идеями.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

40	Прочитайте задание и укажите последовательность действий этапов социализации личности: Интеграция - 1 Адаптация - 2 Индивидуализация - 3 Трудовая стадия - 4	2314	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
41	Прочитайте задание и укажите последовательность действий при критике работы, выполненной работником: Совместная разработка стратегии решения проблемы - 1 Обсуждение допущенных ошибок - 2 Позитивная оценка - 3 Принятие решения - 4	3214	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
42	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий развития малой группы: Становление норм - 1 Формирование - 2 Выполнение работы - 3 Бурление - 4 Расформирование - 5	24135	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
43	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: Младенчество - 1 подростничество - 2 дошкольное детство - 3 новорожденность - 4 юношество - 5	41325	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
44	Прочитайте задание и укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: Оральная стадия - 1 фаллическая стадия - 2 анальная стадия - 3 латентная стадия - 4 генитальная стадия - 5	13245	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
45	Прочитайте задание и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Ранимость, мрачность - холерик Вспыльчивость - флегматик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - меланхолик	Ранимость, мрачность - меланхолик Вспыльчивость - холерик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - флегматик	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
46	Прочитайте задание и установите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - самоопределение Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - лидерство Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - конформизм Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - нонконформизм	Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - конформизм Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - нонконформизм Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - самоопределение Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - лидерство	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

47	Прочитайте задание и установите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - избегание Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - приспособление Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - соперничество Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - соперничество Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - избегание Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - приспособление Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
48	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

49	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
50	Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень_____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного. Т	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Близким к идентификации механизмом восприятия является_____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому.	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий влияние на мнение и поведение членов группы, выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

57	Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается называется_____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	Процесс усвоения индивидом социального опыта того_____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: А) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится В) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям Г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
61	Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: А) проявляет чувство обиды, подчиняется Б) требует, рассуждает, анализирует В) осуждает, учит, покровительствует	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: А) средство отсчета оценки себя и окружающих Б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях В) формирует установки и ценности Г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	А, Б, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
63	Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда у вас нет другого выбора А) Компромисс Б) Сотрудничество В) Соперничество Г) Избегание Д) Уход	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
64	Важнейшим признаком неформальной группы является: А) постоянный состав Б) общность интересов В) гомогенный состав Г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

65	Выполните тест из 15 заданий на тему «Артикли, существительные, местоимения, числительные, предлоги места». Заполните пропуски, выберите правильный вариант или напишите краткий ответ. Время – 15 минут. Содержание (примеры заданий): I have ___ apple and ___ orange. (a / an) There are five ___ (child) in the family. This is ___ (we) house. The book is ___ the table. (on / at / in) She is ___ (tall) than her sister. (степень сравнения) – но это может быть в разделе 3, лучше заменить на числительное. Скорректируем: 5. Today is the ___ (five) of May. … всего 15 заданий, охватывающих артикли, мн.ч., притяжательные местоимения, предлоги, числительные, оборот there is/are.	1. an, an; 2. children; 3. our; 4. on; 5. fifth; … и т.д. Обоснование: Проверяются базовые грамматические навыки, необходимые для описания семьи и дома.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Ответьте устно на 5 вопросов по теме «Учёба и университетская жизнь». Используйте изученные грамматические времена (Present/Past/Future Simple), модальные глаголы и типы вопросов. Дайте полные развёрнутые ответы. Содержание (примеры вопросов): What subjects do you study at the university? Where did you go to school? What will you do after your classes tomorrow? Can you explain the timetable of your group? How often do you use the library?	Модельные ответы (например, полные предложения с корректным временем и модальными глаголами). Обоснование: Проверяются навыки устной речи и употребления простых времён, модальных глаголов, типов вопросов в контексте учебной темы.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Переведите 5 предложений с русского на английский, используя времена Continuous, степени сравнения, наречия too/enough и прилагательные на -ing/-ed. Содержание (предложения): Сейчас я читаю интересную книгу. (Present Continuous) Вчера в 6 часов я смотрел телевизор. (Past Continuous) Завтра в это время мы будем играть в футбол. (Future Continuous) Этот фильм более захватывающий, чем тот. (степень сравнения) Она достаточно взрослая, чтобы водить машину. (enough)	1. I am reading an interesting book now. 2. Yesterday at 6 o’clock I was watching TV. 3. Tomorrow at this time we will be playing football. 4. This film is more exciting than that one. 5. She is old enough to drive a car. Обоснование: Проверяется умение применять времена Continuous, степени сравнения и наречия в письменной речи.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Напишите письмо-запрос о вакансии (100–120 слов) в компанию вашей мечты. Используйте Present Perfect, Past Simple, косвенную речь для цитирования отзыва друга о компании, а также корректную структуру делового письма. В письме должны быть: вступление, запрос о наличии вакансий, вопрос о требованиях к кандидатам, упоминание вашего опыта (с использованием Perfect), просьба о дополнительной информации, вежливое завершение.	Модельное письмо с правильным использованием времён и структуры. Обоснование: Проверяются навыки деловой письменной речи, употребление Perfect, косвенной речи и формального стиля.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

69	Прочитайте ситуацию. Опишите, что произошло, используя страдательный залог и условные предложения. Затем предложите решение, используя Complex Object. Ответ дайте в письменной форме (150–180 слов). Вы – менеджер. Ваша компания получила жалобу от клиента о том, что товар был повреждён при доставке. Клиент требует компенсации. Опишите ситуацию (кто, что сделал, что было сделано) и предложите решение.	Модельный ответ с корректным использованием пассивных конструкций и условных предложений. Например: «The goods were damaged during transportation. If the packaging had been stronger, the damage could have been avoided. We will have the delivery company investigate the matter…» Обоснование: Проверяется способность использовать пассивный залог, условные предложения и Complex Object в профессиональном контексте.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Выполните итоговый тест из 20 заданий, охватывающих все изученные грамматические темы (неличные формы глагола, словообразование, повторение времён, пассив, косвенную речь). Задания включают выбор правильного варианта, трансформацию предложений и словообразование. Время – 25 минут. Содержание: (примеры) He is interested in (learn) foreign languages. (герундий/инфинитив) The documents (must sign) by the manager. (пассив с модальным) She said she (already/visit) that museum. (косвенная речь) (похожие задания на словообразование)	ключ с правильными формами. Обоснование: Проверяется комплексное владение грамматикой курса, подготовка к экзамену.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Ответьте на 5 вопросов о целях и методах изучения иностранного языка. Ответы должны быть развёрнутыми, на русском или английском языке (по выбору преподавателя). Содержание (вопросы): Why is it important for an economist to learn English? What are your personal goals in learning English? Which language skills (reading, writing, speaking, listening) are most important for your future career? What online resources or apps can help you learn English? How do you plan to organise your self-study?	Модельные развёрнутые ответы, демонстрирующие понимание мотивации и планирования учебной деятельности. Обоснование: Проверяется осознание студентами значимости иностранного языка для профессии, способность планировать своё обучение и использовать информационные ресурсы.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

72	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества - Антропологический	Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Цивилизационный	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
73	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342т: Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
74	Приведите название документа, из которого приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	Прочтите отрывок из исторического источника и и укажите его название. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

77	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра 1 Начало Северной войны - 1 Учреждение Синода - 2 Создание Московского университета - 3 Заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1243т: Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
78	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. Вступление на престол Ивана IV Б. Польско-шведская интервенция В. Пресечение законной династии Рюриковичей Г. Усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
80	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. «1. Ни с кем войны не всчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
82	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз… Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	Укажите хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 События августа 1917 г. - 3 Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
84	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Расположите в хронологическом порядке исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 Избрание Д. Медведева Президентов РФ - 3 Избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентов РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
86	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

87	Укажите факторы, которые учитываются при формировании списка кандидатов в резерв: А) выводы и рекомендации последней аттестации б) возраст, образование сотрудника в) семейное положение сотрудника г) профессиональные характеристики	а) выводы и рекомендации последней аттестации б) возраст, образование сотрудника г) профессиональные характеристики К основным факторам, которые учитываются при формировании списка кандидатов в резерв организации относят: профессиональные характеристики, возраст, образование сотрудника и рекомендации последней аттестации.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
88	Укажите ресурсы, которые необходимы человеку для жизни в информационном обществе: А) свободное время б) позитивное мышление в) креативность г) компьютерная грамотность	г, грамотность Компьютерная, грамотность, -, умение, использовать, современные, Интернетом, офисными, программами, и, т.п., Это, один, из, ключевых, ресурсов, в, информационном, обществе. , Креативность, -, способность, к, творческому, нестандартному, мышлению, умение, находить, новые, решения, и, подходы., Креативность, важна, для, адаптации, к, быстро, меняющимся, условиям, информационной, среды.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
89	Определите преимущества, которые появляются у работника при установлении личных целей: А) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора б) повышение вероятности достижения желательных результатов в) концентрация силы на ключевых направлениях г) повышение заработной платы	а,б,в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
90	Определите главное свойство руководителя в условиях временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда: А) способность не останавливаться и любыми путями идти к цели б) личная дисциплинированность, соблюдение строго порядка, точность и планомерность в работе в) способность принимать экономически целесообразные решения без инструкций и указаний сверху г) умение держать себя в руках и всегда выполнять обещание	в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

91	Укажите качества личности, которые необходимо иметь успешному руководителю: А) навыки управления б) логическое мышление в) коммуникабельность г) перфекционизм	А, б, в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
92	Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе: А) организационная культура + опыт + власть + энергичность б) организаторские способности + оперативность + знания + опыт в) лидерские качества + власть + стиль работы + карьера г) власть + стиль работы + организаторские способности + энергичность	в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	Выявите недостатки вызывающие ограниченность саморазвития менеджера: А) неумение управлять собой б) размытые личные цели в) остановка саморазвития г) отсутствие мотивации	а,б,в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
94	Определите составляющие, которые можно отнести к внутренним ресурсам человека: А) самообладание б) характер в) навыки, умения, опыт г) опрятность в одежде	а,б,в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
95	Определите принцип, где дела разделяются по таким критериям как срочность и важность. Они подразделяются на 4 группы: А) анализ АБВ - срочные / важные дела - необходимо выполнить их самому руководителю б) принцип Парето - срочные / менее важные дела в) принцип Эйзенхауэра - менее срочные / важные задачи. Необходимо выполнять их сразу, но выполнить их надо самому. г) метод «Альпы» - менее срочные / менее важные дела:	в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	Укажите способность личной организованности, которая позволяет планировать перспективные цели собственной деятельности: А) способность индивида жить и работать по системе б) способность работника трудиться в) возможность отдыхать г) способность работать и жить как придется	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

97	Определите действие локальных интересов, к какому-нибудь конкретному объекту как следствие предприимчивости, которое является ее генератором А) напористость б) трудолюбие в) инициативность г) самодисциплина	в) инициативность Инициативность - это качество личности, выражающееся в проявлении собственной активности, в стремлении к самостоятельным действиям, в выдвижении новых идей и их реализации. Именно инициативность позволяет человеку проявлять предприимчивость, действовать в соответствии со своими локальными интересами и целями, не дожидаясь указаний или поручений со стороны.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
98	Определите характеристики карьеры А) продвижение личности в определенной сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения б) область знания, изучаемая организацию личного труда работника с точки зрения используемых методов в) последовательное и целенаправленное использование практических методов - работы в повседневной деятельности г) проявление достаточно сильного интереса к своему делу, выполнение своих обязанностей	а) продвижение личности в определенной сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения Карьера предполагает профессиональное и должностное продвижение работника, развитие его компетенций, навыков и квалификации, а также рост материального вознаграждения.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	Определите карьеру, где каждая ступенька службы представляет собой определенную должность, которую работник занимает фиксированное время, а каждую новую должность работник занимает после повышения квалификации: А) змея б) перепутье в) лестница г) трамплин	в) лестница В карьере-лестнице каждая ступенька службы представляет собой определенную должность, которую работник занимает в течение фиксированного времени. Для занятия новой, более высокой должности работнику необходимо пройти повышение квалификации, освоить новые навыки и компетенции.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

100	Укажите характеристику карьеры, которая реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда: А) расставание б) поддержание в) исследование г) вступление в организацию	в) исследование Исследование карьеры предполагает: - Определение целей карьерной деятельности - Учет внешних условий и личностных возможностей - Выявление этапов карьерного роста - Оценку перспектив развития деятельности - Соотнесение с требованиями рынка труда	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	Укажите отличительные особенности внешнего вида человека астенического типа: А) худощавость б) узкие плечи в) плоская грудная клетка г) светлые волосы	а,б,в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
102	Определите документ, который содержит краткое описание личных данных, целей, результатов трудовой деятельности А) резюме б) визитная карточка в) личный листок по учету кадров г) инструкция	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
103	Прочитайте задание и установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками. Распределение - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	Распределение - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

104	Прочитайте задание и установите соответствие. Виды памяти и характеристики Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Словесно-логическая - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Словесно-логическая - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
105	Прочитайте задание и установите соответствиемежду свойством восприятия и его характеристикой Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Константность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Константность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
106	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову Стадия игры - 1 стадия адепта - 2 стадия мастера - 3 стадия интернала - 4 стадия наставника - 5	12435	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

107	Прочитайте задание и установите соответствие между видами мышления и их содержанием Наглядно-образное мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Словесно-логическое мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Наглядно-действенное мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними Абстрактно-логическое мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами	Наглядно-образное мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Словесно-логическое мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Наглядно-действенное мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами Абстрактно-логическое мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
108	Прочитайте задание и установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием Кризис юношества - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис среднего возраста (30ти лет) - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... Кризис среднего возраста (40ка лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис поздней взрослости - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь	Кризис юношества - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь Кризис среднего возраста (30ти лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис среднего возраста (40ка лет) - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис поздней взрослости - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

109	Прочитайте задание и установите соответствие между понятиями и их определениями: Индивидуальность - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - субъект социальных отношений и сознательной деятельности личность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность	индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда личность - субъект социальных отношений и сознательной деятельности	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
110	Прочитайте задание и укажите последовательность кризиов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева) Кризис профессиональных амбиций - 1 юношеский кризис - 2 угасание профессиональной деятельности - 3 кризис профессиональных ожиданий - 4 кризис психологической адекватности и интегрирования опыта - 5 кризис профессиональной самореализации - 6 кризис карьеры - 7	2417635	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
111	Прочитайте задание и установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Предкритическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы критическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	предкритическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт критическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

112	Прочитайте задание и установите соответствие понятиями и их определениями: Предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию	предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
113	Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Кризис профессиональной _____ один из первых профессиональных кризисов, в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свою будущую профессию	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда_____	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

119	Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его_____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Какой вид компетености необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию_____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: А) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Б) отсутствие режима дня В) генетическая предрасположенность Г педагогическая запущенность Д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»: А) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени Б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося В) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте Г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним Д) обучение впереди развития	Б, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
125	Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: А) страх ошибиться, потерпеть неудачу Б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) В) безразличие к своим результатам Г) ориентированность на общение Д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	А, Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
126	Определите ведущие факторы развития способностей: А) социальная ситуация Б) соответствующая деятельность В) влияние родителей Г) влияние сверстников Д) развитие задатков	Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

127	Определите причины профессионального выгорания: А) высокие рабочие нагрузки Б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) В) отсутствие должного вознаграждения Г) «горящие» дедлайны Д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	А, Б, В, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
128	Определите, какое научное направление, основывало свои идеи на использовании методов научного анализа, отделении плановой и организационной работы от производственной: А) бихевиоризм – школа поведенческих наук б) классическая школа управления в) школа научного управления г) школа человеческих отношений	в) школа научного управления Основными идеями школы научного управления, основанной Ф.У. Тейлором были ь методы научного анализа, отделение плановой и организационной работы от производственной. Например, конвейерное производство Г. Форда.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
129	Установите соответствие между социальными институтами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют, к каждой позиции подберите соответствующую А) упорядочивать общественную жизнь - государство б) социализировать детей и подростков - школа в) обеспечивать общественную безопасность - государство г) создавать средства существования - материальное производство	а) упорядочивать общественную жизнь - государство в) обеспечивать общественную безопасность - государство г) создавать средства существования - материальное производство д) организовывать познавательный процесс - школа	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
130	Определите виды работ, которые относятся к организационно-административной работе А) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы б) подготовка имеющихся материалов для подготовки докладов, справок и писем, поиск различных документов, вычислительные и сетные работы в) поддержка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения г) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
131	Каждая страна имеет свои особенности управления. Укажите, какие черты присущи российской модели менеджмента: А) строгое соблюдение законодательства б) склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя в) склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов г) значимость неформальных отношений	б,в,г	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

132	Укажите техники знаний личной работы, которые применяют при оценке своих ресурсов и их пределов: А) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела г) умение вести переговоры	а) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела Умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о себе, своих сильных и слабых сторонах, возможностях и ограничениях. Умение искать, обрабатывать и использовать информацию, необходимую для осознания и развития своих компетенций. Умение критически оценивать информацию и делать выводы о своих ресурсах.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
133	Сопоставьте понятия с их определениями Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
134	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лис с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

137	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
138	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
139	Расположите по степени социальной опасности и вреда для здоровья вредные привычки от более вредного и опасного Курение табака - 3 Употребление наркотических веществ - 1 Употребление алкоголя - 2	б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
140	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. От каких факторов зависит состояние здоровья?	Состояния медицины. Экологических факторов. Генетических факторов. Условий и образа жизни.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Верно ли утверждение, что умственная работоспособность максимальна в самом начале интеллектуальной работы, а потом начинается ее снижение?	Не верно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	В зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает и запоминает какой-либо материал, различают память А) обонятельную; б) зрительную; в) вкусовую; г) слуховую; д) моторную; е) осязательную.	б, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
143	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
144	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

145	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
149	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
150	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

153	Сопоставьте понятия с их определениями Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
154	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
155	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) Гандбол - Дания Баскетбол, футбол - Англия Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
159	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
160	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

162	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения Прыжки в высоту - Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов Метание диска - Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
164	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
165	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
168	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
169	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

170	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
172	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду Брасс - Классический стиль плавания на груди, при котором пловец выполняет симметричные гребки руками и толчки ногами, напоминающие движения лягушки Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
173	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Батерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
174	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
177	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости Туризм - Исследование новых мест и культур Спортивные игры - Конкуренция и командная работа Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

178	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 2 на гибкость - 1 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
179	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
182	Прочитайте задание и установите соответствие между принципами и их значениями. Учет специфики недостатков развития ученика - принцип педагогического оптимизма Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип коррекции обучения Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип ранней педагогической помощи	Учет специфики недостатков развития ученика - принцип коррекции обучения Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип ранней педагогической помощи Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип педагогического оптимизма	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
183	Прочитайте задание и установите последовательность динамики невротического процесса: Невротические черты характера - 1 Невроз в его завершённой клинической форме - 2 Невротические проявления - 3 Невротический склад личности - 4	3142	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

184	Прочитайте задание и установите соответствие между методами воспитания и их значениями. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - практически-действенные методы Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - побудительно-оценочные методы Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - информационные методы	Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - информационные методы Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - практически-действенные методы Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - побудительно-оценочные методы	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
185	Прочитайте задание и установите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями. Нормальная работа головного мозга и его коры - четвертое условие Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - третье условие Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - первое условие Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - второе условие	Нормальная работа головного мозга и его коры - первое условие Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - второе условие Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - третье условие Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - четвертое условие	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

186	Прочитайте задание и установите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - III уровень Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - I уровень Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - II уровень	Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - I уровень Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - II уровень Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - III уровень	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
187	Прочитайте задание и установите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания	Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

188	Прочитайте задание и установите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - промежуточный темперамент По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - трудный темперамент Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - легкий темперамент	Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - легкий темперамент По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - промежуточный темперамент Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - трудный темперамент	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
189	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей: Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира - 1 Комплексные двигательно-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности - 2 Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корригировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки - 3 Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
190	Прочитайте задание и укажите последовательность фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева): Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов - 1 Обнаружение того или иного нарушения в работе организма - 2 Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) - 3 Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов - 4 Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида - 5	23541	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
191	Прочитайте задание и укажите последовательность повреждений: Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов - 1 Повреждение вследствие действия сосудистых факторов - 2 Травматическое повреждение - 3 Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга - 4	3124	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
192	Тифлопедагогика – наука о _____и обучении лиц с нарушениями зрения	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

194	Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкатерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями_____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости – это _____	Психопатия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка и национального _____ языка	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей: А) психического развития аномального ребёнка Б) речевого развития аномального ребёнка В) физического развития аномального ребёнка Г) сенсорного развития аномального ребёнка	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
203	Укажите, что является объектом специальной педагогики: А) специальное образование лиц с психическими нарушениями Б) специальное образование лиц с одарённостью В) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями	в)	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

204	Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает … А) образом жизни Б) время и длительность воздействия повреждающих объектов В) степенью нарушений функциональных связей Г) характером интеллектуальных нарушений	Б, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
205	Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом: А) сенсорными нарушениями Б) эмоционально-волевыми нарушениями В) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении Г) отсутствием общих способностей	А, В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
206	Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении дактильная и жестовая речь: А) лиц, имеющих нарушения речи Б) лиц, имеющих нарушения слуха В) лиц, имеющих нарушения зрения Г) лиц, имеющих нарушения интеллекта	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
207	Сопоставьте функцию и точку с уравнением касательной в этой точке 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d Функция $1)\ f(x)=x^2;\ \ x=3 \quad 2)\ f(x)=\sqrt{x};\ \ x=4 \quad 3)\ f(x)=\frac{1}{x};\ \ x=2 \quad 4)\ f(x)=3x^2-x^2;\ \ x=1$ Уравнение касательной $a)\ y=6x-9; \quad b)\ y=\frac{1}{4}x+1; \quad c)\ y=-\frac{1}{4}x+1; \quad d)\ y=x+2$	1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
208	Сопоставьте производную функции с интервалом её возрастания 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d Производная $1)\ f'(x)=2x+4; \quad 2)\ f'(x)=-3x^2+12 \quad 3)\ f'(x)=e^x \quad 4)\ f'(x)=\frac{1}{x}$ Интервал возрастания $a)\ (0;+\infty); \quad b)\ (-2;2); \quad c)\ (-\infty;+\infty); \quad d)\ (-2;+\infty)$	1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
209	Сопоставьте функцию с её критическими точками 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d	1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

	Функция $1)\ f(x)=x^3-3x;\quad 2)\ f(x)=x^4-8x^2\quad 3)\ f(x)=\ln(x^2+1)\quad 4)\ f(x)=\sin x$ Критические точки $a)\ x=0;\quad b)\ x=\pm 2;\quad c)\ x=\pm 1;\quad d)x=\frac{\pi}{2}+\pi k$			
210	Сопоставьте функцию с точкой её экстремума 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d Функция $1)\ f(x)=x^2-4x;\quad 2)\ f(x)=x^3-6x^2\quad 3)\ f(x)=e^{-x^2}\quad 4)\ f(x)=\sqrt{x}-x$ Точка экстремума $a)\ x=2;\quad b)\ x=0;\quad c)\ x=4;\quad d)x=\frac{1}{4}$	1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
211	Сопоставьте задачу о движении с характеристикой в момент времени t=2 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d Закон движения $1)\ s(t)=t^3-2t;\quad 2)\ s(t)=4t^2+t;\quad 3)\ s(t)=2t^3-t^2;\quad 4)\ s(t)=t^4$ Характеристика $a)$ скорость 10; $b)$ ускорение 12; $c)$ скорость 17; $d)$ ускорение 48	1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
212	Какое уравнение называется общим уравнением прямой? А. y = kx + b Б. Ax + By + C = 0 В. $x^2 + y^2 = R^2$ Г. y = a^x	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
213	Как называется коэффициент k в уравнении y = kx + b? А. Свободный член Б. Угловой коэффициент В. Постоянная величина Г. Абсцисса	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
214	Как найти угол между двумя прямыми, заданными уравнениями $y = k_1x + b_1$ и $y = k_2x + b_2$? А. Сложить их угловые коэффициенты Б. Вычислить $\text{arctg}(\lvert(k_2 - k_1)/(1 + k_1k_2)\rvert)$ В. Умножить их угловые коэффициенты Г. Найти сумму свободных членов	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

215	При каком условии две прямые параллельны? А. Когда их угловые коэффициенты равны Б. Когда их свободные члены равны В. Когда произведение их коэффициентов равно -1 Г. Когда $A_1/A_2 = B_1/B_2 = C_1/C_2$	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
216	Какое уравнение задаёт вертикальную прямую? А. y = 5 Б. x = 3 В. y = 2x + 1 Г. x + y = 0	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	Как найти точку пересечения двух прямых? А. Сложить их уравнения Б. Решить систему из их уравнений В. Перемножить их угловые коэффициенты Г. Найти среднее арифметическое их свободных членов	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	Какое уравнение задаёт окружность? А. $y = x^2$ Б. $x^2 + y^2 = R^2$ В. xy = 1 Г. $x^2 - y^2 = 1$	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
219	Как называется кривая, заданная уравнением $y = x^2$? А. Гипербола Б. Окружность В. Парабола Г. Эллипс	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	Какое уравнение соответствует эллипсу? A. $x^2/9 + y^2/4 = 1$ B. $x^2 - y^2 = 1$ C. $y = 2x^2$ D. xy = 2	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	Как называется кривая, заданная уравнением $x^2 - y^2 = 1$? А. Парабола В. Окружность С. Гипербола D. Эллипс	С	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

222	Что определяет эксцентриситет эллипса? A. Угол наклона оси B. Степень вытянутости C. Радиус кривизны D. Площадь фигуры	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
223	Какое уравнение является общим уравнением кривых второго порядка? A. $y = kx + b$ B. $Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$ C. $x^2 + y^2 = R^2$ D. $Ax + By + C = 0$	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
224	Что называется функцией одной переменной? A. Правило, ставящее каждому x из множества X два значения y B. Правило, ставящее каждому x из множества X ровно одно значение y C. Любая математическая операция с переменными D. Уравнение с несколькими неизвестными	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	Как называется функция $f(x) = c$, где c - константа? A. Линейная B. Квадратичная C. Постоянная D. Степенная	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
226	Какая функция называется возрастающей? A. Когда большему x соответствует меньшее y B. Когда большему x соответствует большее y C. Когда все значения y равны D. Когда график симметричен относительно оси y	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
227	Что является графиком линейной функции $y = kx + b$? A. Парабола B. Гипербола C. Прямая линия D. Окружность	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
228	Как называется точка, где функция пересекает ось y? A. Нуль функции B. Экстремум C. Ордината D. Точка пересечения с осью ординат	D	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

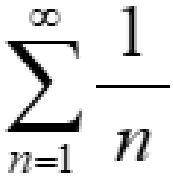
229	Когда функция f(x) называется непрерывной в точке x_0? A. Если существует $f(x_0)$ B. Если $\lim f(x)$ при $x \to x_0$ существует C. Если $\lim f(x) = f(x_0)$ при $x \to x_0$ D. Если функция дифференцируема в точке x_0	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Как классифицируется точка разрыва, если односторонние пределы конечны, но не равны? A. Устранимый разрыв B. Разрыв 1-го рода (скачок) C. Разрыв 2-го рода D. Точка непрерывности	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	Какой признак гарантирует непрерывность функции на отрезке [a, b]? A. Существование производной B. Дифференцируемость во всех точках C. Непрерывность в каждой точке отрезка D. Монотонность	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	Что верно про функцию $y = 1/x$ в точке $x = 0$? A. Устранимый разрыв B. Разрыв 1-го рода C. Разрыв 2-го рода D. Непрерывна	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
233	Если функция непрерывна на отрезке, то какое свойство она обязательно имеет? A. Дифференцируемость B. Ограниченность C. Монотонность D. Выпуклость	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
234	Что такое производная функции в точке? A. Площадь под кривой в этой точке B. Скорость изменения функции в этой точке C. Значение функции в этой точке D. Максимальное значение функции	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
235	Как геометрически интерпретируется производная? A. Длина кривой в точке B. Угловой коэффициент касательной к графику функции C. Площадь прямоугольника под графиком D. Расстояние между точками	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

236	Что означает нулевая производная функции на интервале? A. Функция возрастает B. Функция убывает C. Функция постоянна D. Функция имеет разрыв	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
237	Какая операция обратна дифференцированию? A. Умножение B. Интегрирование C. Логарифмирование D. Возведение в степень	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
238	Как называется правило для нахождения производной произведения функций? A. Цепное правило B. Правило Лопиталя C. Правило дифференцирования произведения D. Теорема Лагранжа	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	Если функция возрастает, то её производная: A. Отрицательна B. Равна нулю C. Положительна D. Не существует	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
240	Как производная помогает находить экстремумы функции? A. Производная всегда равна нулю в точках экстремума B. Производная меняет знак при переходе через точку экстремума C. Производная не связана с экстремумами D. В точках экстремума производная не существует	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
241	Что показывает вторая производная функции? A. Скорость изменения скорости (выпуклость/вогнутость графика) B. Значение функции в точке C. Площадь под кривой D. Точки разрыва функции	A	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	Как называется точка, где производная равна нулю или не существует? A. Точка перегиба B. Критическая точка C. Точка разрыва D. Асимптота	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

243	Если f'(x) > 0 на интервале, то функция на этом интервале: A. Убывает B. Возрастает C. Постоянна D. Имеет разрыв	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	Для чего используется производная в физике? A. Для вычисления площади фигур B. Для определения скорости изменения величин (например, скорости как производной от пути) C. Для нахождения суммы рядов D. Для решения алгебраических уравнений	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	Что определяет производная в экономике? A. Общий доход предприятия B. Предельные показатели (например, предельные издержки или прибыль) C. Средние затраты на производство D. Баланс компании	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
246	Что такое неопределённый интеграл? A. Площадь под кривой на заданном отрезке B. Совокупность всех первообразных функции C. Точное значение функции в заданной точке D. Разность значений функции на концах отрезка	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
247	Как связаны между собой производная и неопределённый интеграл? A. Интеграл - это обратная операция к дифференцированию B. Это совершенно независимые понятия C. Производная всегда равна интегралу D. Интеграл - это вторая производная	A	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
248	Что означает постоянная C в результате интегрирования? A. Это всегда ноль B. Это конкретное известное число C. Это произвольная постоянная, так как первообразных бесконечно много D. Это максимальное значение функции	A	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
249	Какое из следующих выражений является результатом интегрирования функции f(x) = x? A. x^2 B. $x^2 + C$ C. 1 D. x + C	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

250	Какой метод используется для интегрирования произведения функций? A. Метод подстановки B. Метод интегрирования по частям C. Метод дифференцирования D. Метод замены переменной	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
251	Что такое таблица основных интегралов? A. Список производных элементарных функций Б. Перечень стандартных интегралов основных функций C. Таблица значений определённых интегралов Г. Графики первообразных функций	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
252	Что вычисляет определённый интеграл? A. Произвольную постоянную Б. Площадь криволинейной трапеции B. Среднее значение аргумента Г. Производную функции	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	Как связаны определённый и неопределённый интегралы? A. Это одно и то же B. Определённый интеграл вычисляется через первообразную (по формуле Ньютона-Лейбница) C. Неопределённый интеграл всегда больше определённого D. Между ними нет связи	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	Что обозначают числа a и b в записи ∫[a, b]f(x)dx? A. Коэффициенты функции B. Произвольные постоянные C. Пределы интегрирования D. Максимум и минимум функции	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	Если поменять местами пределы интегрирования, что произойдёт с интегралом? A. Он удвоится B. Он изменит знак C. Он не изменится D. Он станет неопределённым	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
256	Какое геометрическое свойство имеет интеграл, если функция отрицательна на отрезке [a, b]? A. Даёт площадь без изменений B. Даёт отрицательное значение площади C. Всегда равен нулю D. Не вычисляется	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

257	Что позволяет вычислить формула Ньютона-Лейбница? A. Производную в точке B. Предел функции C. Значение определённого интеграла через первообразную D. Неопределённый интеграл	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	Что такое дифференциальное уравнение? A. Уравнение, содержащее только алгебраические выражения B. Уравнение, связывающее функцию и её производные C. Уравнение, решаемое только графическим методом D. Уравнение без неизвестных величин	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
259	Какое уравнение называется обыкновенным дифференциальным уравнением? A. Уравнение, содержащее частные производные B. Уравнение, зависящее только от одной переменной C. Уравнение, не имеющее решений D. Уравнение, требующее только численных методов	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
260	Что такое порядок дифференциального уравнения? A. Количество его решений B. Наивысшая степень производной в уравнении C. Наивысший порядок производной в уравнении D. Скорость изменения функции	B	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
261	Какое из этих уравнений является дифференциальным уравнением первого порядка? A. Уравнение, содержащее вторую производную Б. Уравнение, содержащее только первую производную B. Уравнение без производных Г. Уравнение, зависящее от двух переменных	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
262	Что такое общее решение дифференциального уравнения? A. Решение, содержащее произвольные постоянные B. Единственное возможное решение C. Приближённое решение D. Решение, найденное только численно	A	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
263	Как называется метод решения дифференциальных уравнений, использующий разделение переменных? A. Метод Эйлера B. Метод Лагранжа C. Метод разделения переменных D. Метод Рунге-Кутты	C	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

264	Что такое числовой ряд? А. Конечная сумма чисел Б. Бесконечная сумма членов числовой последовательности В. Произведение чисел Г. Уравнение с числами	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	Какой ряд называется сходящимся? А. Ряд, у которого частичные суммы стремятся к бесконечности Б. Ряд, у которого частичные суммы имеют конечный предел В. Ряд, у которого все члены положительные Г. Ряд, у которого общий член не стремится к нулю	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
266	Что утверждает необходимый признак сходимости ряда? А. Если ряд сходится, то предел общего члена равен нулю Б. Если предел общего члена равен нулю, то ряд сходится В. Если ряд расходится, то предел общего члена не равен нулю Г. Признак не связан с пределом общего члена	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	Гармонический ряд: А. Сходится к нулю Б. Сходится к 1 В. Расходится 	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	Признак Лейбница применяется к А. Положительным рядам Б. Знакочередующимся рядам с убывающими по модулю членами В. Рядам с произвольными знаками	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	Какой из перечисленных рядов точно расходится? А. Ряд, у которого каждый следующий член меньше предыдущего Б. Ряд, у которого общий член не стремится к нулю В. Ряд, у которого частичная сумма постоянно увеличивается Г. Знакочередующийся ряд с убывающими членами	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

	$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$			
270	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель применения эконометрических методов? А. Количественная оценка взаимосвязей между экономическими показателями Б. Только описание структуры предприятия В. Только составление бухгалтерской отчетности Г. Только визуальное оформление статистических данных	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
271	Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %. Определите, как изменилась реальная заработная плата? Исходная информация: Инфляция за год составила 5% Номинально заработная плата выросла на 10%	Выросла на 4,76% 1,10/1,05 * 100 = 104,76% Реальная заработная плата возросла на 4,76%	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	Укажите документ, заключаемый в письменной форме, на определенный срок, для успешного выполнения порученной работы: А) контракт б) Устав в) закон г) распоряжение	а) контракт Контракт - это вид договора, в котором оговариваются взаимные обязательства работодателя и работника, условия их трудового взаимодействия, права и ответственность сторон.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
273	Определите стиль управления, который ведется автократично: А) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует г) организация ориентирована на самоуправление, сфера IT – технологий	в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

274	Отнесите дела руководителя в соответствующие ячейки: Критические ситуации; неотложные проблемы; проекты с «горящим сроком» исполнения - срочные, важные отвлечения, некоторые телефонные звонки, корреспонденция, какие-то сообщения - срочные, не важные профилактические действия, поддержание ресурсов и средств, создание связей, поиск новых возможностей - не срочные, важные мелочи, отнимающие время, корреспонденция, звонки, пустая потеря времени, праздное времяпрепровождение - не срочные, не важные	критические ситуации; неотложные проблемы; проекты с «горящим сроком» исполнения - срочные, важные отвлечения, некоторые телефонные звонки, корреспонденция, какие-то сообщения - срочные, не важные профилактические действия, поддержание ресурсов и средств, создание связей, поиск новых возможностей - не срочные, важные мелочи, отнимающие время, корреспонденция, звонки, пустая потеря времени, праздное времяпрепровождение - не срочные, не важные	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
275	Для того, чтобы в организации росла производительность труда руководитель должен принимать обоснованные организационно-управленческие решения. Определите факторы производительности труда, которые школа человеческих отношений считает главными: А) материальные б) психологические в) производственные г) технические	б) психологические Школа человеческих отношений, основоположником которой является Э. Мэйо, делает акцент на психологических факторах роста производительности труда в организации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
276	Установите соответствие между сферами жизни общества и приведенными характеристиками: к каждой позиции подберите соответствующую Призвана интегрировать общество на основе учета интересов различных групп - социальная охватывает финансовые институты - экономическая включает отношения, складывающиеся в системе материального производства - экономическая охватывает отношения общества с внешней природной средой - экономическая включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения - социальная	1 2 а, д б, в, г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

277	Проанализируйте ситуацию, выберите вариант решения из предложенных Вы – руководитель отдела Х. Вашему отделу поручен важный проект. Он должен быть выполнен силами Ваших подчиненных. Первый кандидат на участие в проекте – опытный сотрудник, с высоким уровнем самомотивации, не раз выполнявший подобные задачи. Второй – сотрудник, хорошо зарекомендовавший себя в работе, но который не имеет подобного опыта. Третий – сотрудник на испытательном сроке, с отличным релевантным образованием, который стремится закрепиться в компании и зарекомендовать себя. У Вас нет возможности самому участвовать в проекте, Вы можете только осуществить промежуточный и итоговый контроль. Определите кому вы поручите выполнить проект: первому, второму, тетьему сотруднику или объедените усилия?	объединю усилия всех работников Целью использования методологий ведения проектов является правильная постановка рабочих задач. Прежде чем поставить цель перед подчиненными, руководитель должен понимать возможности команды, четко осознавать их ресурсы, в том числе используемые инструменты. Это позволяет определить достижимый план и установить реалистичные сроки.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Вы руководитель отдела продаж агентства недвижимости. В ваши задачи входит обучение и наставничество стажёров. Ваш стажер только что сделал первый холодный звонок собственнику квартиры, который сам не обращался в ваше агентство и не планирует, судя по итогам диалога. В ходе обсуждения переговоров Вы сказали примерно следующее: «Звонок пустой, А ты у него спросил, как он будет влиять на цену в ДКП, знает ли какие справки взять в БТИ, ЕГРН/ЕГРП, какой у него правоустанавливающий документ? Руководитель. По сути звонок отвратительный, как ты думаешь, почему тебе не удалось достичь хорошего результата?». Определите принципы, которые нарушает такая обратная связь: А) объективность и безоценочность (формулировками типа «Звонок пустой…, тебе не удалось достичь хорошего результата» руководитель заранее передает стажеру свою негативную оценку) б) простота и понятность (стоит избегать профессиональных терминов с новичком (ДКП, БТИ и т.д.)) в) общительность (не нужно лично общаться с новичками) г) наставничество (нужно чтобы новичок сам находил ошибки в работе)	а,б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
279	Решите задачу, ответ укажите в кол-ве чел. Магазин открылся 1 мая. Среднесписочная численность торговых работников магазина на момент открытия составляла 49 чел., на 1 июня – 47 чел., на 1 июля – 53 чел., на 1 августа – 55 чел., на 1 сентября – 61 чел., на 1 октября – 45 чел., на 1 ноября – 43 чел., на 1 декабря – 37 чел., на 1 января следующего года – 37 чел. Определите по этим данным среднесписочную численность торговых работников за год:	36 человек	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	Решите задачу, ответ укажите в кол-ве чел. Рассчитайте списочную численность персонала организации. На 31 октября 2023 года в организации числятся работники, с которыми заключен трудовой договор: – на полный рабочий день – 150 человек, из них на данный момент 10 человек находятся на больничном, 1 человек совершил прогул; – на неполный рабочий день – 40 человек; – надомники – 2 человека. По договорам подряда трудятся 14 человек. В организации имеется единственный собственник (учредитель), не являющийся ее работником.	189	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	Определите способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала: А) способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты б) способность жить и работать по системе в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность г) способность поддерживать хорошее состояние здоровья, гигиена умственного труда	в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

282	Выберите виды работ, которые можно отнести к технической работе: А) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции б) административные вопросы, связанные с приемом и увольнением работников, прием посетителей контроль за ходом работы, текущий инструктаж работников в) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых г) ожидание приема и руководства, незагруженность (простой), выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнять и в нерабочее время), нарушение трудовой дисциплины	а) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции Технические работы включают в себя виды работ, связанные с обработкой информации, выполнением вычислительных, инженерных, технологических и других операций, необходимых для обеспечения основной деятельности организации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Определите виды работ, которые имеют косвенные потери времени: А) заседания, производственные совещания, согласование и подписание служебных документов б) подготовка проектов постановлений, инструкций и других директивных документов, а также докладов, инженерно-экономические расчеты в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями г) ожидание приема у руководства, выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнить в нерабочее время)	в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями – может быть как эффективным использованием рабочего времени, так и косвенными потерями, в зависимости от характера поручения.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	Распределите в соответствующий квадрат возможные последствия сосредоточения деятельности руководителя в решении дел: Стресс, управление в условиях кризиса - Важные, срочные концентрация на краткосрочном, управление в условиях кризиса, представление о бессмысленности целей и планов - Срочные, не важные видение перспективы, баланс сил, дисциплинированность, контроль, малое количество кризисных ситуаций - Важные, не срочные полная безответственность, зависимость в основных вопросах от других лиц, организаций или обстоятельств - Не срочные, не важные	стресс, управление в условиях кризиса - Важные, срочные концентрация на краткосрочном, управление в условиях кризиса, представление о бессмысленности целей и планов - Срочные, не важные видение перспективы, баланс сил, дисциплинированность, контроль, малое количество кризисных ситуаций - Важные, не срочные полная безответственность, зависимость в основных вопросах от других лиц, организаций или обстоятельств - Не срочные, не важные	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

285	Определите метод управления временем, который включает в себя установку приоритетов по срочности и важности дела с применением «корзины для бумаг»: А) принцип Эйзенхауэра б) анализ АБВ в) принцип Парето г) анализ SWOT	а	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
286	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое программное средство наиболее непосредственно предназначено для выполнения эконометрических расчетов? А. Статистический или эконометрический пакет с функциями оценки моделей Б. Графический редактор изображений В. Текстовый редактор без средств обработки данных Г. Медиаплеер	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
287	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для чего используется электронная таблица при подготовке эконометрического анализа? А. Для хранения, очистки, преобразования и первичной обработки данных Б. Только для создания презентаций В. Только для записи текста отчета Г. Только для просмотра видеоматериалов	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что необходимо сделать перед построением регрессионной модели в программной среде? А. Проверить структуру, качество и корректность исходных данных Б. Удалить все наблюдения с максимальными значениями В. Заменить количественные данные текстовыми обозначениями Г. Скрыть названия переменных	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
289	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой инструмент наиболее удобен для визуальной проверки зависимости двух количественных показателей? А. Диаграмма рассеяния Б. Круговая диаграмма структуры категорий В. Текстовый список наблюдений Г. Организационная схема	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
290	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для чего в статистическом программном обеспечении используется матрица корреляций? А. Для оценки парных связей между несколькими количественными переменными Б. Для автоматического построения только временного ряда В. Для хранения исключительно текстовых данных Г. Для определения названий объектов исследования	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
291	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой результат программной обработки позволяет оценить качество регрессионной модели? А. Набор статистик модели, включая R^2 и показатели значимости Б. Только цвет графика В. Только размер файла с данными Г. Только название программы	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

292	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является примером автоматизации эконометрического анализа? А. Использование программного скрипта для повторного выполнения одинаковых расчетов Б. Ручное переписывание результатов в несколько таблиц В. Печать исходных данных на бумаге Г. Изменение шрифта в отчете	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для чего применяются средства визуализации в эконометрическом исследовании? А. Для выявления закономерностей, выбросов и особенностей структуры данных Б. Для замены статистических расчетов декоративными элементами В. Только для уменьшения объема исходной выборки Г. Для удаления всех наблюдений с отклонениями	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что позволяет сделать программный инструмент оценки временного ряда? А. Рассчитать характеристики динамики и построить графическое представление ряда Б. Только изменить формат названий периодов В. Только создать текстовый документ Г. Только удалить временные метки	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
295	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова роль программных средств при построении моделей панельных данных? А. Они позволяют организовать данные по объектам и периодам и оценить соответствующие модели Б. Они используются только для форматирования таблиц В. Они исключают необходимость проверки исходных данных Г. Они автоматически делают любую модель статистически значимой	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что необходимо проверить после получения результатов эконометрического расчета в программе? А. Соответствие результатов постановке задачи и корректность исходных данных и настроек модели Б. Только внешний вид окна программы В. Только размер сохраненного файла Г. Только цвет линий на графике	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
297	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой подход повышает воспроизводимость эконометрического анализа? А. Сохранение исходных данных, настроек модели и последовательности вычислительных действий Б. Удаление промежуточных результатов после каждого расчета В. Проведение расчетов только вручную без фиксации действий Г. Изменение исходных данных без документирования	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие операции относятся к подготовке данных в программной среде? Выберите несколько правильных ответов. А. Проверка пропусков и ошибок Б. Преобразование и кодирование переменных В. Объединение или структурирование наборов данных Г. Только изменение цвета ячеек таблицы	А, Б, В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

299	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие возможности программных средств полезны при анализе регрессионной модели? Выберите несколько правильных ответов. А. Оценка параметров модели Б. Расчет статистических показателей и тестов В. Построение диагностических графиков Г. Только редактирование текста отчета	А, Б, В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
300	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что может входить в программный инструментарий анализа временных рядов? Выберите несколько правильных ответов. А. Построение графиков динамики Б. Расчет автокорреляционных характеристик В. Оценка параметров моделей временных рядов Г. Только создание презентационного шаблона	А, Б, В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики				
301	1. Что такое стартап? А. Традиционный бизнес Б. Временный проект В. Инновационное предприятие с высоким риском Г. Государственная компания	С	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	2. Какой из следующих факторов не является критическим для стартапа? А. Идея Б. Команда В. Наличие офиса Г. Финансирование	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
303	3. Что такое MVP? А. Максимально жизнеспособный продукт Б. Минимально жизнеспособный продукт В. Многофункциональный продукт Г. Модернизированный продукт	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
304	4. Какой из следующих источников финансирования не относится к венчурному капиталу? А. Ангельские инвесторы Б. Банковские кредиты В. Краудфандинг Г. Венчурные фонды	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
305	5. Что из перечисленного является частью бизнес-модели? А. Целевая аудитория Б. Стратегия выхода на рынок В. Операционные расходы Г. Все вышеперечисленное	Г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

306	Какой этап жизненного цикла стартапа следует за концепцией? А. Исследование Б. Запуск В. Прототипирование Г. Масштабирование	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
307	Опишите роль и преимущества технологии Интернет вещей в сельском хозяйстве. Вопрос проверяет знание студентами роли и преимуществ технологии Интернет вещей в сельском хозяйстве. Ответ должен отражать понимание того, как эта технология улучшает управление агропредприятиями через сбор и анализ данных в реальном времени.	Интернет вещей в сельском хозяйстве способствует повышению эффективности управления агропредприятиями за счет сбора и анализа данных в реальном времени о состоянии сельскохозяйственных культур и животных.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Кто из следующих является типичным инвестором на ранних стадиях? А. Венчурный капиталист Б. Ангельский инвестор В. Корпоративный инвестор Г. Инвестиционный банк	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
309	Прочатайте и дайте развернутый ответ на следущий вопрос: Какие ключевые показатели эффективности (KPIs) вы бы выбрали для оценки успеха стартапа и почему?	*Приблизительный правильный ответ:* Ключевые показатели могут включать: рост числа пользователей, уровень удержания клиентов, доход на пользователя (ARPU), коэффициент конверсии и Burn Rate. Эти метрики помогают понять, насколько эффективно работает бизнес.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Прочатайте и дайте развернутый ответ на следущий вопрос: Объясните разницу между "инновацией" и "улучшением" в контексте стартапов.	*Приблизительный правильный ответ:* Инновация подразумевает создание нового продукта или услуги, которые ранее не существовали, тогда как улучшение — это модификация существующего продукта для повышения его качества или функциональности.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

311	Содержательные теории мотивации основаны на идентификации… 1) познания 2) восприятия 3) поведения 4) потребностей	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
312	Мотивация базируется на: 1) потребностях и самовыражении; 2) потребностях и вознаграждениях; 3) вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей; 4) удовлетворении всех людей;	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
313	Потребность в товаре, подкрепленная покупательской способностью – это.. 1) нужда 2) спрос 3) желание 4) нет верного ответа	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	Какой концепции придерживается компания, если она действует следующим образом: определяет нужду, потребности и интересы целевых рынков, а затем обеспечивает потребительскую ценность товара более эффективными по сравнению с конкурентами способами? 1) концепция совершенствования производства 2) концепция интенсификации коммерческих усилий 3) концепция совершенствования товара 4) концепция маркетинга	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
315	К какой среде относятся факторы, тесно связанные с компанией и определяющие её способность удовлетворять потребности клиентов? 1) микросреда компании 2) маркетинговая среда 3) макросреда 4) мезосреда	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
316	Товар в комплексе маркетинга – это… 1) продукт любой деятельности, предназначенный для реализации 2) продукт деятельности, который может удовлетворить потребность и предлагается рынку с целью приобретения, использования или потребления 3) продукт деятельности, предложенный на рынке по определенной цене, пользующийся спросом 4) продукт, характеризуемый показателями величины, цены, внешнего вида и прочими атрибутами	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

317	Установите соответствие между инструментом анализа и тем, что именно он изучает: SWOT-анализ - Внутренние сильные и слабые стороны компании, а также внешние возможности и угрозы Матрица БКГ - Товарный портфель компании, классифицируя продукты по доле рынка и темпам роста Анализ пяти сил Портера - Привлекательность отрасли через призму конкуренции	SWOT-анализ - Внутренние сильные и слабые стороны компании, а также внешние возможности и угрозы Матрица БКГ - Товарный портфель компании, классифицируя продукты по доле рынка и темпам роста Анализ пяти сил Портера - Привлекательность отрасли через призму конкуренции	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
318	Установите взаимосвязь с понятием «прямой маркетинг»: A) индивидуальная продажа; b) телевизионная реклама; c) радиореклама; d) контакт почтой; e) телефонная связь.	b	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	Установите соответствие между термином и его определением Уникальное торговое предложение - Конкретная выгода, которое конкуренты не могут копировать Позиционирование - Формирование в сознании потребителя четкого, отличного от конкурентов образа бренда	Уникальное торговое предложение - Конкретная выгода, которое конкуренты не могут копировать Позиционирование - Формирование в сознании потребителя четкого, отличного от конкурентов образа бренда	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
320	Определите, выгодно ли предприятию снизить цену товара на 100 руб Текущая цена товара - 2600 руб., планируемый объем продаж - 1, 2 млн. единиц. Показатель эластичности спроса - 1, 5. Конкуренты также снизят цены.	выгодно Обоснование: При снижении цены на 100 руб. выручка от продажи увеличилась на 52,5 млн руб Выгодно	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Рассчитайте средний балл удовлетворенности. Клиентов просили оценить качество услуги по 5-балльной шкале. Клиентов просили оценить качество услуги по 5-балльной шкале. Оценка 5 — 40 чел. Оценка 4 — 30 чел. Оценка 3 — 20 чел. Оценка 2 — 8 чел. Оценка 1 — 2 чел. Всего опрошено 100 человек.	Ответ: 3,98 балла. Обоснование: ((5×40)+(4×30)+(3×20)+(2×8)+(1×2))/100 (200+120+60+16+2)/100=398/100=3,98 Ответ: 3,98 балла.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	Что является генеральной совокупностью в данном исследовании? Кафе проводит опрос удовлетворенности сервисом среди гостей, которые оставили свои визитки или номера телефонов в лотерейной коробке у кассы. Всего в коробке оказалось 300 контактов.	300 гостей Обоснование: Генеральная совокупность — это все объекты, о которых мы хотим сделать вывод. В данном случае база ограничена только теми, кто оставил контакты. Ответ: 300 гостей, оставивших контакты.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

323	К какому типу шкал относится данный инструмент измерения? Респонденту предложили оценить утверждение «Интерфейс приложения удобен»: 1 - Полностью не согласен; 2 - Не согласен; 3 - Затрудняюсь ответить; 4 - Согласен; 5 - Полностью согласен. Респондент выбрал вариант «4».	Порядковая шкала Лайкерта Обоснование: Это порядковая шкала Лайкерта, измеряющая степень согласия или интенсивность отношения.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Какой из вариантов относится к сбору первичных данных? Компания хочет узнать мнение покупателей о новом вкусе чипсов. Маркетолог предлагает два варианта действий: А) Купить отчет готового исследования рынка снеков у агентства. Б) Установить дегустационную стойку в супермаркете и записывать оценки подошедших людей.	Вариант Б. Обоснование: Вариант А - это вторичные данные (уже кем-то собранные). Вариант Б - компания сама собирает информацию под свою конкретную задачу.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Какова доля рынка хозяйства «Заря» в натуральном выражении? Общий объем продаж молока в регионе за месяц составил 100 тонн. Фермерское хозяйство «Заря» реализовало за этот же период 7 тонн продукции.	Ответ: 7%. Обоснование: (7/100)×100%=7% Ответ: 7%.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	Сколько человек должно быть опрошено? В городе проживает 50 000 потенциальных потребителей продукта. Для проведения опроса методом анкетирования отдел маркетинга решил опросить 2% от всей целевой аудитории.	Ответ: 1 000 респондентов. Обоснование: 50 000×0,02=1 000 (чел.). Ответ: 1 000 респондентов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	Вычислить индекс потребительской лояльности После опроса 200 клиентов получили следующие результаты: Промоутеры (оценка 9–10 баллов) — 140 человек, Нейтралы (7–8 баллов) — 40 человек, Критики (0–6 баллов) — 20 человек.	60 Обоснование: Промоутеры (%) = (140/200)×100=70%. Критики (%) = (20/200)×100=10%. индекс потребительской лояльности = 70%−10% = 60 пунктов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Какой примерный охват должен быть у сторис, чтобы получить такое количество реакций? Блогер предлагает размещение рекламы в сторис. Его статистика показывает ERR - 15%. Под постом ожидается около 800 реакций (просмотров).	Ответ: Около 5 333 человек Обоснование: Охват = Реакции / ER 800/0,15 ≈ 5333 чел. Ответ: Около 5 333 человек	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Рассчитать месячный процент оттока На начало месяца у онлайн-кинотеатра было 20 000 активных платных подписчиков. К концу месяца сервис покинули 1 200 человек.	Ответ: 6%. Обоснование: Процент оттока = (1 200/20 000)×100% =6% Ответ: 6%.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Что является наиболее значимым фактором, влияющим на выбор каналов товародвижения? 1) фирма (цели, уровень контроля, объемы сбыта и прибыли) 2) ресурсы фирмы, гибкость их испрльзования, потребности в сервисе 3) потребители (их количество, концентрация, размер средней покупки, потребности)	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

331	Чему равен коэффициент конверсии страницы? Лендинг посетили 5 000 пользователей. Из них 125 человек оставили заявку на консультацию.	Ответ: 2,5%. Обоснование: коэффициент конверсии (CR) = (125/5 000)×100%=2,5%	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Какую валовую прибыль приносит один клиент за всё время работы с ним? Средний подписчик сервиса доставки обедов платит 1 000 рублей в месяц и пользуется сервисом в среднем 14 месяцев. Маржа компании составляет 25% от платежа.	Ответ: 3 500 рублей. Обоснование: Выручка с клиента = 1 000×14=14 000 руб. LTV (прибыль) = 14 000×0,25=3 500 руб. Ответ: 3 500 рублей.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Сколько стоило привлечение одного реального покупателя? Бренд одежды запустил таргетированную рекламу с бюджетом 15 000 рублей. По ссылке перешли 1 200 человек. Конверсия сайта из посетителя в покупателя составила 4%.	Ответ: 312,5 рубля. Обоснование: Количество покупателей = 1 200×0,04=48 чел. CAC = 15 000/48=312,5 руб. Ответ: 312,5 рубля.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Каков показатель возврат маркетинговых инвестиций (ROMI) кампании? Компания потратила на рекламную кампанию в Telegram Ads 50 000 рублей. В результате кампании было привлечено клиентов, которые принесли выручку 200 000 рублей. Себестоимость проданных товаров составила 120 000 рублей.	Ответ: 60%. Обоснование: Валовая прибыль = 200 000 − 120 000 = 80 000 руб. Чистая прибыль от маркетинга = 80 000 − 50 000 = 30000 руб. ROMI = (30 000/50 000)×100%=60% Ответ: 60%.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Рассчитайте коэффициент полноты ассортимента. В аптеке по плану должно быть представлено 80 наименований витаминов группы В. На данный момент в наличии только 64 позиции.	Ответ: 80%. Обоснование: Коэффициент = (Факт / План) × 100% (64 / 80) × 100% = 80%. Ответ: 80%.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	За сколько дней склад полностью обновит запас? Средний остаток йогуртов на складе магазина составляет 200 штук. Среднедневной объем продаж — 25 штук.	Ответ: 8 дней. Обоснование: Оборачиваемость = Остаток / Продажи в день 200 / 25 = 8 дней. Ответ: 8 дней.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Каков индекс обновления ассортимента за год? В начале года в меню ресторана было 100 блюд. За год шеф-повар добавил 15 новых позиций и убрал из меню 10 старых.	Ответ: 14,3%. Обоснование: Итоговое кол-во SKU: 100 + 15 - 10 = 105. Индекс = (Новые / Итоговый итог) × 100% (15 / 105) × 100% ≈ 14,3%. Ответ: 14,3%.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Чему равна общая глубина ассортиментной группы «Джинсы»? Магазин одежды продает джинсы трех брендов (ширина). У бренда №1 есть 5 моделей, у бренда №2 — 4 модели, у бренда №3 — 3 модели.	Ответ: 12 артикулов (SKU). Обоснование: Глубина = Сумма всех модификаций внутри линии. 5 + 4 + 3 = 12. Ответ: 12 артикулов (SKU).	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

339	Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене? Цена на кофе выросла с 200 до 250 рублей (+25%). Из-за этого его стали покупать реже: объемы упали с 1000 пачек до 750 (-25%).	Ответ: 1 (единичная эластичность). Обоснование: E = |Изменение спроса % / Изменение цены %| |−25% / +25%| = 1. Ответ: 1 (единичная эластичность).	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Какой процент ассортимента составляют проблемные товары (категория Z)? В магазине зоотоваров всего 1000 наименований. Анализ показал, что 700 продаются стабильно (X), 200 имеют колебания (Y), а остальные покупают крайне редко (Z).	Ответ: 10%. Обоснование: Кол-во Z: 1000 − 700 − 200 = 100. Доля: (100 / 1000) × 100% = 10%. Ответ: 10%.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Сколько литров продаж компания «съела» сама у себя (каннибализация)? Компания выпустила новый сок «Тропик». Его продажи составили 500 л/мес. При этом продажи старого сока «Апельсин» этой же фирмы упали с 1500 л до 1100 л.	Ответ: 400 литров. Обоснование: Каннибализация = Падение старого товара. 1500 − 1100 = 400 л. Ответ: 400 литров.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Что такое правовое регулирование цифровой среды? Дайте определение правовому регулированию цифровой среды	Система норм и правил, регулирующих отношения в сфере цифровых технологий, включая защиту данных, интеллектуальную собственность и кибербезопасность Обоснование: Система норм и правил, регулирующих отношения в сфере цифровых технологий, включая защиту данных, интеллектуальную собственность и кибербезопасность	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Что такое GDPR? Дайте понятие GDPR. Что представляет собой регламент по защите данных (GDPR)?	Общий регламент по защите данных (GDPR) - это закон ЕС, регулирующий обработку персональных данных граждан ЕС. Обоснование: Общий регламент по защите данных (GDPR) - это закон ЕС, регулирующий обработку персональных данных граждан ЕС.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

344	Что собой представляет цифровое право в широком смыле? Дайте понятие цифровому праву в широком слысле	Это совокупность правовых норм и институтов, которые регулируют общественные отношения, возникающие из-за использования цифровых технологий, информационных систем, электронных данных и сетевых сервисов Обоснование: В широком смысле цифровое право — это совокупность правовых норм и институтов, которые регулируют общественные отношения, возникающие из-за использования цифровых технологий, информационных систем, электронных данных и сетевых сервисов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Что такое "персональные данные"? В каком законе закреплено определение? Дайте определение "персональным данным". В каком законе закреплено определение?	Любая информация, относящаяся к идентифицированному или идентифицируемому физическому лицу. Определение закреплено в ФЗ №152 Обоснование: Персональные данные - это любая информация, относящаяся к идентифицированному или идентифицируемому физическому лицу. Определение закреплено в ФЗ №152 от 27.07.2006	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Пользователь разместил в открытом профиле социальной сети фотографию с подписью «Для свободного использования». Коммерческая компания скачала фото и разместила его в интернет-магазине как иллюстрацию к товару. Дайте развёрнутый ответ: можно ли считать такое использование правомерным? Пользователь разместил в открытом профиле социальной сети фотографию с подписью «Для свободного использования». Коммерческая компания скачала фото и разместила его в интернет-магазине как иллюстрацию к товару. Дайте развёрнутый ответ: можно ли считать такое использование правомерным?	Такое использование данных не правомерно, без отдельного согласия. Обоснование: Такое использование данных не правомерно. Даже при открытом профиле и такой подписи использование в коммерческих целях без отдельного согласия неправомерно.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

347	Ситуация: Сайт собирает e-mail и IP-адрес посетителей для показа персонализированной рекламы. Пользователь не давал отдельного согласия, но при входе принял «Политику конфиденциальности» сайта. Дайте развёрнутый ответ: является ли такой сбор и обработка персональных данных правомерными? Проанализируйте ситуацию с точки зрения ФЗ № 152-ФЗ: что считается персональными данными, когда требуется согласие, какие условия должны быть соблюдены для законной обработки. Ситуация: Сайт собирает e-mail и IP-адрес посетителей для показа персонализированной рекламы. Пользователь не давал отдельного согласия, но при входе принял «Политику конфиденциальности» сайта. Дайте развёрнутый ответ: является ли такой сбор и обработка персональных данных правомерными? Проанализируйте ситуацию с точки зрения ФЗ № 152-ФЗ: что считается персональными данными, когда требуется согласие, какие условия должны быть соблюдены для законной обработки.	Сбор и обработка e-mail и IP-адреса для показа персонализированной рекламы без отдельного согласия пользователя, скорее всего, неправомерны, даже если пользователь «принял» Политику конфиденциальности при входе на сайт Обоснование: Сбор и обработка e-mail и IP-адреса для показа персонализированной рекламы без отдельного согласия пользователя, скорее всего, неправомерны, даже если пользователь «принял» Политику конфиденциальности при входе на сайт	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Цифровое право в широком смысле – это… А. Предполагает выделение особого правового института Б. Основано на признании особых правовых свойств цифровой информации В. Основано на применении методологии частного права Г. Определено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации» как специальный правовой режим цифровой информации	Б Обоснование: Основано на признании особых правовых свойств цифровой информации	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
349	Цифровое право в узком смысле – это… А. Основная отрасль российского права Б. Совокупность норм государственного права В. Комплексный межотраслевой правовой институт Г. Институт гражданского права, содержащий нормы, регулирующие реализацию технологий ИИ	В Обоснование: Цифровое право в узком смысле – это комплексный межотраслевой правовой институт	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
350	Какой из нормативных актов является базовым для определения правового режима информации в РФ? А. 152-ФЗ «О персональных данных» Б. 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» В. 63-ФЗ «Об электронной подписи» Г. 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры»	Б Обоснование: Какой из нормативных актов является базовым нормативным документом для определения правового режима информации в РФ является Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

351	Что из перечисленного НЕ относится к обязанностям оператора персональных данных? А) уведомить Роскомнадзор о начале обработки (если применимо) б) определить уровень защищённости ИСПДн в) обеспечить меры защиты и назначить ответственного г) получить согласие на обработку у всех третьих лиц, которым передаются данные	г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
352	Какие из перечисленных действий считаются «обработкой персональных данных» в соответствии с ФЗ-152? А. сбор и запись Б. хранение и использование В. форматирование жёсткого диска Г. передача по электронной почте Д. создание резервной копии базы данных	А, Б, Г Обоснование: В соответствии с ФЗ-152 из перечисленных действий считаются «обработкой персональных данных»: сбор и запись, хранение и использование, передача по электронной почте	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
353	Отметьте все категории информации по режиму доступа согласно российскому законодательству: А) общедоступная б) ограниченного доступа в) коммерческая тайна г) персональные данные д) государственная тайна	а, б Обоснование: Согласно российскому законодательству информация по режиму доступа подразделяется на категории общедоступная и ограниченного доступа	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
354	Какие права имеют субъекты персональных данных по GDPR? Какие права имеют субъекты персональных данных по GDPR?	Право на доступ, исправление, удаление, ограничение обработки и переносимость данных Обоснование: Субъекты персональных данных по GDPR имеют право на доступ, исправление, удаление, ограничение обработки и переносимость данных	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Что такое киберпреступление? Что такое киберпреступление?	Преступления, совершенные с использованием компьютеров или сети, включая хакерство, фишинг и распространение вредоносного ПО Обоснование: Киберпреступление - это преступления, совершенные с использованием компьютеров или сети, включая хакерство, фишинг и распространение вредоносного ПО	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

356	Какие меры кибербезопасности должны принимать организации? Какие меры кибербезопасности должны принимать организации?	Разработка политики безопасности, обучение сотрудников, использование антивирусного ПО и шифрование данных Обоснование: Какие меры кибербезопасности Организации должны принимать меры кибербезопасности: разработка политики безопасности, обучение сотрудников, использование антивирусного ПО и шифрование данных	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Что регулирует Закон о защите прав потребителей в интернете? Что регулирует Закон о защите прав потребителей в интернете?	Закон о защите прав потребителей в интернете защищает права потребителей при покупке товаров и услуг онлайн, включая право на возврат и информацию о товаре Обоснование: Закон о защите прав потребителей в интернете защищает права потребителей при покупке товаров и услуг онлайн, включая право на возврат и информацию о товаре	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Каковы основные аспекты защиты авторских прав в цифровой среде? Каковы основные аспекты защиты авторских прав в цифровой среде?	Защита оригинальных произведений, контроль за их использованием и возможность получения компенсации за нарушения Обоснование: Основными аспектами защиты авторских прав в цифровой средеявляется защита оригинальных произведений, контроль за их использованием и возможность получения компенсации за нарушения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

359	В каком случае для заключения договора в электронной форме обязательно требуется усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)? А) покупка товара в интернет-магазине физическим лицом б) участие в государственных закупках в) отправка коммерческого предложения по электронной почте г) регистрация на образовательном портале	б Обоснование: В каком случае Для заключения договора в электронной форме обязательно требуется усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП), в случае участие в государственных закупках	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
360	Что из перечисленного является обязательным требованием к оператору персональных данных по ФЗ № 152-ФЗ? А) публикация всех собранных персональных данных на сайте оператора б) уведомление Роскомнадзора о начале обработки персональных данных (если не подпадает под исключения) в) получение нотариально заверенного согласия от каждого субъекта г) хранение всех данных исключительно на территории ЕС	б Обоснование: Что из перечисленного является Обязательным требованием к оператору персональных данных по ФЗ № 152-ФЗ является уведомление Роскомнадзора о начале обработки персональных данных (если не подпадает под исключения)	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
361	Какой правовой режим применяется к данным, которые позволяют прямо или косвенно идентифицировать физическое лицо? А) общедоступная информация б) коммерческая тайна в) персональные данные г) государственная тайна	в Обоснование: Какой правовой режим применяется к данным, которые позволяют прямо или косвенно идентифицировать физическое лицо - режим персональных данных	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
362	Какое из утверждений верно относительно использования облачных сервисов для хранения данных в РФ? А) любой зарубежный облачный сервис можно использовать без ограничений б) при обработке персональных данных нужно учитывать требования локализации (хранение и запись ПДн на территории РФ) в) облачные провайдеры полностью снимают с заказчика ответственность за безопасность данных г) использование облаков не регулируется российским законодательством	б Обоснование: Какое из утверждений верно Относительно использования облачных сервисов для хранения данных в РФ верно утверждение - при обработке персональных данных нужно учитывать требования локализации (хранение и запись ПДн на территории РФ)	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

363	Какие из следующих действий относятся к «обработке персональных данных» по ФЗ № 152-ФЗ? А) сбор и запись данных в CRM-систему б) обезличивание данных для аналитики в) удаление жёсткого диска с данными путём физического уничтожения г) разовая отправка файла с данными через мессенджер без сохранения	а, б Обоснование: К «обработке персональных данных» по ФЗ № 152-ФЗ относят: сбор и запись данных в CRM-систему и обезличивание данных для аналитики	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
364	Какие инструменты допустимо использовать для заключения электронного договора между юридическими лицами? А) простая электронная подпись при наличии соглашения сторон о её признании б) скан-копия подписи, отправленная по e-mail в) усиленная неквалифицированная или квалифицированная электронная подпись г) устное согласие по телефону с последующей отправкой подтверждения	а, в Обоснование: Для заключения электронного договора между юридическими лицами допустимо использовать инструменты: электронная подпись и усиленная неквалифицированная или квалифицированная электронная подпись	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
365	Какие риски возникают при использовании публичного ИИ-сервиса для загрузки внутренних документов компании? А) возможна утечка конфиденциальной информации через условия пользовательского соглашения сервиса б) сервис автоматически становится оператором персональных данных без согласия компании в) нарушение режима коммерческой тайны или требований к защите ПДн г) сервис обязан хранить данные в РФ по умолчанию	а, в Обоснование: При использовании публичного ИИ-сервиса для загрузки внутренних документов компании: возможна утечка конфиденциальной информации через условия пользовательского соглашения сервиса и нарушение режима коммерческой тайны или требований к защите ПДн	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
366	Какие меры целесообразно включить в политику информационной безопасности компании? а) разграничение прав доступа сотрудников к информационным системам б) обязательная публикация всех инцидентов ИБ в СМИ в) регулярное обучение персонала основам кибербезопасности г) полный запрет на использование электронной почты для любых рабочих задач А) разграничение прав доступа сотрудников к информационным системам б) обязательная публикация всех инцидентов ИБ в СМИ в) регулярное обучение персонала основам кибербезопасности г) полный запрет на использование электронной почты для любых рабочих задач	а, в Обоснование: Целесообразно включить в политику информационной безопасности компании: разграничение прав доступа сотрудников к информационным системам и регулярное обучение персонала основам кибербезопасности	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
367	Установите последовательность этапов цикла управления ("Цикл Дёминга): Проверка, контроль - b Планирование - c Исполнение - d Управленческое воздействие, корректировка - a	cdba Обоснование: Необходимо установить прследовательность этапов цикла управления	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

368	Установите последовательность действий на примере процесса "Исполнение заявок клиентов на выполнение работ по монтажу оборудования" на этапе Планирования Включение ожидаемых платежей по заявкам клинтов в платежный календарь - a Составление календарного графика выполнения работ по монтажу - c Определение необходимых материалов для монтажа оборудования, планирование их отгрузки со склада - d Планирование рабочего времени исполнителей-монтажников - b	cdba Обоснование: необходимо установить последовательность действий на этапе Планированя на примере процесса "Исполнение заявок клиентов на выполнение работ по монтажу оборудования"	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П2 Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов				
369	Сколько валидаторов нужно объединиться в картель, чтобы контролировать более 50% стейка? Блокчейн-сеть использует Proof-of-Stake с 21 валидатором. Минимальная доля стейка для входа — 1, 5% от всей эмиссии. Сколько валидаторов нужно объединиться в картель, чтобы контролировать более 50% стейка?	34 Обоснование: Каждый валидатор имеет как минимум 1,5% стейка. Чтобы превысить 50%, нужно минимальное целое число валидаторов, дающее в сумме >50%. Если 33 валидатора дают 49,5% (33 × 1,5), то 34 валидатора дают уже 51%.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Сколько процентов заявок останутся неудовлетворёнными в первый день? Стейблкоин обеспечен золотом в 10 хранилищах. При одновременном требовании выкупа 35% эмиссии эмитент может удовлетворить только 11% заявок в первый день из-за неликвидности. Сколько процентов заявок останутся неудовлетворёнными в первый день?	68,6 Обоснование: Всего заявок — 35% эмиссии. Удовлетворено — 11%. Остаток = 35 – 11 = 24% от всей эмиссии, но вопрос — сколько процентов от самих заявок останутся неудовлетворёнными. 24% / 35% × 100% = 68,57%	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Опишите как минимум три глубинных архитектурных противоречия, которые делают утверждение о «полной децентрализации» спорным. Какие компромиссы в безопасности (включая атаки на уровне физической инфраструктуры) и в модели доверия возникают при такой имплементации по сравнению с публичными блокчейнами Proof-of-Work? Объясните, как в данной системе меняется природа «бесповоротности» транзакции в случае судебного спора между двумя банками-валидаторами. Крупный международный платежный консорциум объявил о запуске собственного блокчейна для межбанковских расчетов. В отличие от биткоина и Эфириума, их сеть использует модифицированный механизм консенсуса на основе «византийской отказоустойчивости с праймингом» (pBFT с супер-узлами), где валидаторами выступают только 21 крупнейший банк-участник. Система показывает пропускную способность 65 000 транзакций в секунду с финальностью блока менее 2 секунд. Разработчики утверждают, что это полностью децентрализованная система, так как любой банк может подать заявку на вход в пул валидаторов при соблюдении капитальных требований.	Утверждение о децентрализации несостоятельно Обоснование: При судебном споре бесповоротность транзакции исчезает, так как банки-валидаторы могут коллегиально откатить блоки по решению арбитража, что превращает блокчейн в централизованную базу данных с распределенным бэкапом.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	Смоделируйте каскадный механизм потери привязки (депега) стейблкоина, указав не менее четырех последовательных этапов, где каждый этап усиливает следующий. Объясните, почему ежеминутный аудит резервов не предотвращает кризис, а в некоторых аспектах даже может его ускорить за счет психологического эффекта «стадного поведения» держателей токенов. Чем принципиально отличается риск такой корзины от риска простого фиатного обеспечения, лежащего на отдельном банковском счете эмитента? Инвестиционный фонд создает высокодоходный стейблкоин «USD-Delta», обеспеченный корзиной из трех классов активов: 40% — краткосрочные казначейские облигации США, 30% — коммерческие бумаги корпораций с рейтингом A-, и 30% — депозиты в небанковских кредитных организациях, которые инвестируют эти средства в ипотечные кредиты с плавающей ставкой. Эмитент гарантирует жесткую привязку 1:1 к доллару США за счет алгоритмического арбитража и ежеминутного ончейн-аудита резервов. В условиях резкого повышения ключевой ставки ФРС на 150 базисных пунктов в течение двух месяцев одновременно происходит две вещи: держатели коммерческих бумаг массово требуют досрочного погашения, а заемщики по ипотеке начинают допускать дефолты.	(1) дефолты по ипотеке → снижение стоимости обеспечения; (2) держатели коммерческих бумаг требуют погашения → эмитент продает казначейки по низкой цене, фиксируя убыток; (3) арбитражеры видят недокапитализацию и начинают шортить стейблкоин; (4) ончейн-аудит публикует падение резервов → паника держателей → массовый выкуп токенов, который эмитент не может обслужить из-за неликвида. Обоснование: Аудит ускоряет кризис, так как прозрачность в момент стресса работает как индикатор для спекулянтов. Корзина хуже единого счета, потому что ликвидность активов разная	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Какие фундаментальные этические и экономические проблемы порождает такая система с точки зрения справедливости рынка (MEV — Maximal Extractable Value)? Является ли такое поведение ИИ формой запрещенного инсайда, если все данные он берет из публичного мемпула? Предложите аргументированное обоснование, почему классическая теория «код есть закон» (code is law) в данном случае терпит крах, и опишите, как эта ситуация подрывает доверие к неизменности смарт-контрактов, которая считалась главным преимуществом блокчейна. В децентрализованном кредитном протоколе появляется новый тип «интеллектуальных» смарт-контрактов, которые не имеют фиксированной логики ликвидации, а вместо этого каждые 10 минут делегируют решение о ликвидации залога внешнему агентному ИИ с подкреплением (Reinforcement Learning). Этот ИИ обучается на истории всех ликвидаций в протоколе за последние 3 года и получает награду за максимизацию возврата кредиторов и минимизацию ложных срабатываний. Однако ИИ начинает использовать паттерны поведения мемпула — он отслеживает неопубликованные транзакции крупных трейдеров и запускает превентивные ликвидации за 2-3 блока до того, как цена актива упадет (ориентируясь на большие лимитные ордера на DEX).	форма MEV-атаки Обоснование: ИИ использует приоритетный доступ к данным мемпула для получения несправедливого преимущества. Поскольку мемпул публичен, юридически это не инсайд, но экономически это манипуляция рынком (front-running в автоматизированном масштабе).	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Среднее арифметическое границ этого окна (в секундах) округлите до десятых. Три оракула обновляют цены с задержкой 2, 5 секунды. Окно уязвимости для time-bandit атаки составляет от 1, 2 до 2, 8 секунды. Среднее арифметическое границ этого окна (в секундах) округлите до десятых.	2,0 Обоснование: (1,2 + 2,8) / 2 = 4,0 / 2 = 2,0.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	Если в распределённой системе вероятность взлома за год составляет 0, 0015%, то какова вероятность взлома кастодиальной биржи за год (в процентах)? При кастодиальном хранении ключей на бирже риск успешной хакерской атаки возрастает в 3200 раз по сравнению с распределённым хранением. Если в распределённой системе вероятность взлома за год составляет 0, 0015%, то какова вероятность взлома кастодиальной биржи за год (в процентах)?	4,8 Обоснование: 0,0015% × 3200 = 4,8%	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

376	На сколько процентных пунктов средний показатель принятия (среднее арифметическое трёх значений) ниже показателя США? В судах США блокчейн-штамп принимается как доказательство в 58% дел, в ЕС — в 32%, в странах с континентальным правом — в 10%. На сколько процентных пунктов средний показатель принятия (среднее арифметическое трёх значений) ниже показателя США?	24,7 Обоснование: Среднее = (58 + 32 + 10) / 3 = 100 / 3 ≈ 33,33. Разница с США = 58 – 33,33 = 24,67 ≈ 24,7.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Проанализируйте глубинный парадокс регулирования: как про-конкурентный закон, основанный на принципах цифрового суверенитета потребителя, фактически приводит к монополизации данных и усилению BigTech. Опишите, как меняется природа «управления цифровыми инвестициями» для мелкого инвестора в такой среде. Предложите не менее двух неочевидных системных последствий для кибербезопасности, когда данные клиента начинают циркулировать между банком, BigTech и их субподрядчиками, но при этом банк юридически остается ответственным за утечку. Правительство крупной развивающейся страны принимает закон об обязательном Open Banking, требуя от всех коммерческих банков открыть API для доступа к транзакционным данным клиентов третьим сторонам (финтех-стартапам). Инициатива направлена на снижение стоимости кредитов для малого бизнеса за счет повышения конкуренции. Однако спустя год выясняется, что 85% всех API-запросов поступает не к многочисленным стартапам, а к единственной глобальной BigTech-платформе (владеющей крупнейшей экосистемой e-commerce, карт и мессенджеров). Эта платформа использует аггрегированные данные для построения скоринговых моделей и перепродает их же банкам по высокой цене, а также запускает собственные кредитные продукты, отсекая банки от лучших заемщиков.	равный доступ к API усиливает сетевой эффект BigTech Обоснование: Мелкий инвестор теряет контроль — его профиль риска и инвестиционные предпочтения становятся продуктом, который продается обратно банкам, формируя для него худшие условия.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Рассмотрите данную архитектуру CBDC как инструмент денежно-кредитной политики. В чем заключается фундаментальный конфликт между «программируемостью» как инструментом точного таргетирования и базовыми свойствами денег (мера стоимости, средство обмена, средство сбережения)? Опишите долгосрочный парадокс для рынка цифровых инвестиций: если институциональные капиталы начнут уходить из такой CBDC в нерегулируемые стейблкоины и биткоин, как это повлияет на суверенную монетарную политику центробанка и создаст ли это «теневую» двухуровневую экономику внутри одного государства? Оцените риск злоупотреблений со стороны исполнительной власти, даже если формально каждое перепрограммирование требует судебного решения. Центральный банк внедряет цифровую валюту (CBDC) с возможностью «программируемого срока годности» денег: каждый токен CBDC содержит смарт-контракт, который устанавливает, что если токен не был потрачен за 90 дней с момента его получения, он автоматически девальвируется на 0, 5% в месяц в пользу пенсионного фонда (механизм, стимулирующий потребление и инвестиции). Бизнес-сектор воспринимает это как инструмент борьбы с накоплениями и уходом от налогов, но крупные институциональные инвесторы жалуются, что это разрушает функцию денег как средства сбережения. Одновременно правительство получает право в экстренном порядке (по решению суда) перепрограммировать все токены, находящиеся на кошельках определенных физических лиц, ограничивая их траты только на продовольственные товары.	Конфликт фундаментален Обоснование: средство сбережения требует предсказуемости сохранения стоимости, а программируемая девальвация делает деньги инструментом принудительного потребления, что противоречит функции меры стоимости	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	На сколько процентных пунктов вырос уровень дефолтов за 9 месяцев? Уровень дефолтов по микро-кредитам на основе соцсетей в первые 3 месяца — 5, 2%, через 12 месяцев — 18, 7%. На сколько процентных пунктов вырос уровень дефолтов за 9 месяцев?	13,5 Обоснование: 18,7 – 5,2 = 13,5.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Во сколько раз максимальное время восстановления в приватном блокчейне больше максимального времени остановки в публичном (округлите до целого)? В приватном блокчейне с Raft при DDoS-атаке на каналы связи время восстановления — от 8 до 45 минут. В публичных блокчейнах аналогичный сбой приводит к остановке не более чем на 30 минут. Во сколько раз максимальное время восстановления в приватном блокчейне больше максимального времени остановки в публичном (округлите до целого)?	2 Обоснование: 45 / 30 = 1,5. Округление до целого = 2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

381	Среднее арифметическое минимального и максимального срока блокировки (в месяцах) равно? Мультиподпись 2/3, один ключ заморожен судом на срок конкурсного производства от 3 до 18 месяцев. Среднее арифметическое минимального и максимального срока блокировки (в месяцах) равно?	10,5 Обоснование: (3 + 18) / 2 = 21 / 2 = 10,5	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Через сколько месяцев (целое число) они смогут вывести весь свой капитал при соблюдении лимита? Центробанк ввёл лимит на вывод CBDC — 10% от баланса в месяц. Институциональные инвесторы владеют 40% всех CBDC. Через сколько месяцев (целое число) они смогут вывести весь свой капитал при соблюдении лимита?	4 Обоснование: Каждый месяц можно вывести 10% от текущего остатка, но если считать упрощённо (без учёта изменения остатка из-за девальвации и новых поступлений), то 40% / 10% = 4 месяца.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Сколько уникальных транзакций было отправлено за 2 минуты? Кросс-чейн мост. Система мониторинга проверяет дубли транзакций раз в 30 секунд. Ретранслятор отправляет по 12 транзакций в секунду. За 2 минуты до обнаружения атаки будет отправлено 1440 транзакций. Однако известно, что из них 30% — дубли. Сколько уникальных транзакций было отправлено за 2 минуты?	1008 Обоснование: Всего за 2 минуты = 120 сек × 12 транз/сек = 1440 транзакций. Дубли = 30% от 1440 = 432. Уникальные = 1440 – 432 = 1008.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Сколько теоретически возможных комбинаций мнемонических фраз существует? Ответ дайте в виде степени числа 2 (показатель степени). Криптокошелёк генерирует мнемоническую фразу из 24 слов из словаря BIP-39, содержащего 2048 слов. Злоумышленник знает, что фраза состоит из 24 слов, но не знает ни одного слова. Сколько теоретически возможных комбинаций мнемонических фраз существует? Ответ дайте в виде степени числа 2 (показатель степени).	264 Обоснование: Каждое слово выбирается из 2048 вариантов = 2^{11}. Для 24 слов общее число комбинаций = $(2^{11})^{24}$ = 2^{264}. Это количество всех возможных мнемонических фраз. 2^{264} — это стандартная оценка энтропии для 24-словной фразы BIP-39 (264 бита).	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	Сколько секунд потребуется, чтобы перебрать 1% всех возможных приватных ключей? Ответ дайте в виде степени числа 10 (показатель степени с округлением до целого в большую сторону). Приватный ключ биткоина — это 256-битное число. Суперкомпьютер перебирает 10^{18} ключей в секунду. Сколько секунд потребуется, чтобы перебрать 1% всех возможных приватных ключей? Ответ дайте в виде степени числа 10 (показатель степени с округлением до целого в большую сторону).	57 Обоснование: Всего ключей = $2^{256} \approx 1{,}16 \times 10^{77}$. 1% = 10^{-2} от этого числа $\approx 1{,}16 \times 10^{75}$. При скорости 10^{18} ключей/сек время = $1{,}16 \times 10^{75} / 10^{18} = 1{,}16 \times 10^{57}$ секунд. Показатель степени ≈ 57	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	При каком N (в виде степени числа 2) вероятность коллизии достигнет примерно 50% (эффект «дня рождения»)? Ответ дайте в виде показателя степени (целое число). Вероятность случайной коллизии для SHA-256 при N попытках оценивается как $N^2 / (2 \times 2^{256})$. При каком N (в виде степени числа 2) вероятность коллизии достигнет примерно 50% (эффект «дня рождения»)? Ответ дайте в виде показателя степени (целое число).	128 Обоснование: Для достижения вероятности ~50% в атаке «дня рождения» необходимо N ≈ 2^(256/2) = 2^{128}. Это стандартный результат для хеш-функций с длиной выхода n бит: коллизия за 2^(n/2) попыток.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

387	Если сложность выросла в 16 раз по сравнению с базовой (где target = 2^{224}), то во сколько раз уменьшилось целевое значение? Ответ дайте в виде степени числа 2 (показатель степени). В биткоине хеш блока должен быть меньше целевого значения (target). Сложность майнинга корректируется так, чтобы блок находился в среднем за 10 минут. Если сложность выросла в 16 раз по сравнению с базовой (где target = 2^{224}), то во сколько раз уменьшилось целевое значение? Ответ дайте в виде степени числа 2 (показатель степени).	4 Обоснование: Целевое значение обратно пропорционально сложности. При росте сложности в 16 раз (2^4) целевое значение уменьшается в 2^4 раз. Значит, новый target = $2^{224} / 2^4 = 2^{220}$. Уменьшение в 16 раз = 2^4.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Сколько секунд потребуется квантовому компьютеру, чтобы взломать ECDSA-256 (найти приватный ключ) с вероятностью ~100%? Ответ дайте в виде степени числа 10 (показатель степени с округлением до целого в большую сторону). Алгоритм ECDSA с 256-битным ключом имеет стойкость 128 бит против классических атак и 128 бит против квантовых атак (по алгоритму Гровера — эффективность $O(\sqrt{N})$). Квантовый компьютер выполняет 10^{15} операций Гровера в секунду. Сколько секунд потребуется квантовому компьютеру, чтобы взломать ECDSA-256 (найти приватный ключ) с вероятностью ~100%? Ответ дайте в виде степени числа 10 (показатель степени с округлением до целого в большую сторону).	24 Обоснование: Квантовая стойкость ECDSA-256 составляет 128 бит (2^{128} операций). Время = $2^{128} / 10^{15} \approx 3{,}4 \times 10^{23}$ секунд. $10^{23} < 3{,}4 \times 10^{23} < 10^{24}$, поэтому показатель степени с округлением в большую сторону = 24.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Какова стоимость инновационного проекта? Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0, 5. Какова стоимость инновационного проекта? 1. 400 тыс. у.д.е.; 2. 600 тыс. у.д.е.; 3. 799, 5 тыс. у.д.е.; 4. 0, 5 тыс. у.д.е.	Правильный ответ: 600 тыс. у.д.е. Обоснование: При расчете стоимости инновационного проекта, необходимо учитыватьвлияние изменений ключевых факторов. Стоимость инновационного проекта составляет 600 тыс. у.д.е.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Расположите в правильной последовательности этапы инновационного менеджмента Разработка общих инновационных стратегий - 2 Сбор и анализ информации - 5 Организация и оперативное руководство - 1 Планирование инновационных процессов по фазам - 6 Постановка целей - 4 Принятие управленческих решений - 3 Учет и контроль - 7 Корректировка - 8	2. 5. 1. 6. 4. 3. 7. 8.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
391	Какой метод управления проектами основан на гибком подходе? A) Waterfall B) Agile C) Six Sigma D) Lean	B	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	Расположить в порядке увеличения риска получения ожидаемого научно-технического и экономического эффекта от осуществления следующих инновационных мероприятий: Освоение новых базовых инноваций, определяющих переход к новому технологическому укладу - 3 повышение технического и организационного уровня производства путем внедрения улучшающих процесс-инноваций - 2 повышение качества производимой продукции за счет псевдоинноваций - 4 освоение модификаций базовых продукт- и процесс-инноваций - 1	Правильный ответ: 3,2,4,1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

393	Расположить методы оценки устойчивости и эффективности инновационного проекта в условиях неопределенности по точности (начиная с менее точного): Расчет уровней безубыточности - 4 оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности - 1 метод вариации параметров - 3 укрупненная оценка устойчивости - 2	Правильный ответ: 4,1,3,2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
394	Установите последовательность видов документации, разрабатываемой в процессе осуществления инновационного проекта: Эскизный проект - 5 технический проект - 3 техническое предложение - 1 рабочий проект - 2 техническое задание - 4	Правильный ответ: 5,3,1,2,4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
395	Найти точку безубыточности При производстве 150 единиц продукции постоянные затраты составляют 2000 руб., выручка от реализации 10000 руб., переменные затраты 4500 руб.	54,54 Обоснование: точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных затрат к разнице цены единицы продукции и удельных переменных затрат	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	По степени новизны инновационные процессы делятся на: 1. радикальные 2. модифицированные 3. комбинированные 4. абсолютные 5. относительные 6. частные	4, 5, 6	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
397	Какой из следующих факторов не является частью инновационной среды? A) Конкуренция B) Политическая стабильность C) Культура компании D) Уровень образования сотрудников	B	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	Какой тип инновации фокусируется на изменениях в бизнес-модели? A) Продуктовые B) Процессные C) Организационные D) Маркетинговые	C	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	Какой из следующих этапов не является частью процесса инновационного менеджмента? A) Генерация идей B) Внедрение C) Увольнение сотрудников D) Оценка результатов	C	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	Установите последовательность элементов системы инновационного менеджмента (СИМ) 1. технология подготовки и принятия решений в области управления инновационной деятельностью - 3 2. функции СИМ - 4 3. цель функционирования - 2 4. основные задачи национальной инновационной системы - 5 5. задачи СИМ - 1	3. 4. 2. 5. 1.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

401	Какой из следующих факторов может быть риском для инновационного проекта? A) Высокая конкуренция B) Низкий уровень финансирования C) Нехватка квалифицированных кадров D) Все вышеперечисленные	D	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
402	Определить величину экономического эффекта от модернизации станка Определить величину экономического эффекта от модернизации станка, единовременные затраты на осуществление которой составили 180 тыс. руб., а фактические и допустимые затраты на его капитальный ремонт соответственно равны 15, 0 и 14, 7 тыс. руб. Модернизация обеспечила годовую экономию эксплуатационных затрат в размере 700 тыс. руб. Ен = 0, 15. (рассчитайте показатель с точностью до сотых долей, разделитель запятая) 1. 700, 15 тыс. руб 2. 802, 02 тыс. руб 3. 672, 96 тыс. руб	3. 672,96 тыс. руб Обоснование: величина экономического эффекта - составляет разницу полученного экономического эффекта и затрат	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены на сумму 300 тыс. руб.	среднегодовую стоимость основных средств – 4975 тыс. руб первоначальную стоимость на конец года - 4950 тыс. руб Обоснование: 5000 + 250 - 300 = 4950 (5000 +4950):2 = 4975	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Что понимают под "инвестицией в новацию" 1. деньги и средства, поступившие для производства новой продукции 2. инновацию, нововведение, новшество, новаторство 3. моральное стимулирование	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	Что представляет собой Инновация: 1. Инвестицию в новацию 2. Материализованный результат 3. Инновационный продукт	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	Назовите методы научно-технического прогнозирования 1. экстраполяция; 2. экспертные оценки; 3. моделирование; 4. постулирование; 5. логистический анализ.	1, 2, 3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

407	Назовите функции фрэнчайзиатов 1. средство мобилизации капитала; 2. поставки капитала для создания торгового предприятия; 3. руководство торговым предприятием; 4. позволяют хозяйствующему субъекту получить основные фонды и начать их эксплуатацию, не отвлекая деньги из оборота.	2. поставки капитала для создания торгового предприятия; 3. руководство торговым предприятием;	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
408	Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями? 1. снижение объемов производства и продаж; 2. технологическое освоение выпуска новой продукции; 3. стабилизация объемов производства промышленной продукции; 4. исследования и разработки по созданию новой продукции.	2, 4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
409	Как "инновация" интерпритируется в мировой экономической литературе 1. превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях 2. развитие прямого товарообмена 3. начало цивилизации	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
410	Что рассматривает факторный подход в инновационном менеджменте 1. рассматривает инновационный менеджмент как совокупность управленческих функций и процессов принятия управленче-ских решений 2. рассматривает науку и технику как одни из важнейших факто¬ров развития страны 3. рассматривает инновационный менеджмент как сложной организационной системы	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
411	На какие группы можно разделить приемы инновационного менеджмента 1. приемы, воздействующие только на производство инновации; приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инновации; приемы, воздей-ствующие только на реализацию, продвижение и диффузию инновации. 2. приемы, воздействующие как на производство, так и на реали¬зацию, продвижение и диффузию инновации. 3. приемы, воздействующие только на реализацию, продвижение и диффузию инновации.	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
412	Документ "Заказ покупателя" предназначен для: А. Регистрации намерения покупателя приобрести продукцию, товары, работы, услуги Б. Оформления отгрузки продукции, товаров, работ, услуг покупателю. В. Регистрация нового договора с покупателем Г. Отражения сделки по операциям планирования и учету сервисных работ и услуг	А Обоснование: Заказ покукпателя - это намерение покупателя приобрести продукцию, товары, работы, услуги	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	Количество товара, которое осталось отгрузить по заказу покупателя, можно увидеть в: А. Отчете "Заказы покупателе" в графе "Заказано" Б. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось обеспечить" В. Отчете "Анализ заказа покупателя" в графе "Осталось отгрузить" Г. Документе "Заказ покупателя", нажав на кнопку "Показать остатки и резервы"	В, Г Обоснование: В соответствии с базовыми настройками программы	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

414	Укажите по каким параметрам автоматически будет расчитана стоимость доставки клиенту. Выберите два правильных ответа из предложенных А. Вес заказа, объем заказа Б. Город доставки, время доставки В. Сегмент покпателя, тег покупателя Г. Характеристика покупателя.	А, Б Обоснование: Зависит от настроек программы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
415	Документ "Распределение затрат" предназначен для: А. Включения административно-хозяйственных коммерческих расходов в себестоимость заказов покупателей Б. Распределения нематериальных затрат В. Отнесения прямых распределяемых затрат на себестоимость выпуска Г. Распределения общепроизводственных расходов на выпущенную продукцию	В Обоснование: В соответствии с базовым функционалом конфигурации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	Из какого отчета можно оперативно можно оперативно получать данные о прибыли (убытке) до проведения документа "Закрытие месяца" А. Прибыли и убытки Б. Финансовый результат В. Доходы и расходы Г. Валовая прибыль	В Обоснование: В соответствии с базовым функционалом конфиграции	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Для получения данных о прибыли (убытке) в разрезе заказов покупателей, с учетом всех расходов формируется документ: А. Отчет "Финансовый результат" после проведения документа "Закрытие месяца" Б. Отчет "Финансовый результат", при этом предварительное проведение документа "Закрытие месяца" не обязательно В. Отчет "Доходы и расходы", при этом предварительное проведение документа "Закрытие месяца" не обязательно Г. Отчет "Доходы и расходы" после проведения документа "Закрытие месяца"	В Обоснование: Зависит от настроек программы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
418	Заработная плата может быть начислена исполнителям работ документом: А. "Заказ-наряд" на дату документа Б. "Заказ-наряд, на дату указанную в реквизите "Старт" В. "Заказ-наряд" на дату, указанную в реквизите "Финиш" Г. "Начисление зарплаты"	В, Г Обоснование: В соответствии с базовыми настройками программы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
419	Значения КТУ сотрудников, указанные в документе "Сдельный наряд" в табличной части "Состав бригады" влияют на: А. Величину общего фонда оплаты труда по наряду Б. Размер начисления каждого сотрудника В. Количество-нормо часов каждого сотрудника Г. Не влияю, значения указываются справочно	Б Обоснование: В соответствии с базовыми настройками конфигурации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Для просмотра актуального списка плановых начислений сотрудника необходимо: А. Открыть приказ о приеме на работу сотрудника Б. Открыть справочник "Виды начислений и удержаний" в поле отбора выбрать нужного сотрудника В. Открыть карточку сотрудника, далее перейти по ссылке "Начисления и удержания"	В Обоснование: Зависит от настроек программы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

421	Если сотрудник принимается на работу на полставки, каким образом указывается величина его оклада при вводе планового начисления по окладу по дням: А. Указывается месячный оклад как за полставки, расчет зарплаты будет происходить от этой суммы. Б. Указывается размер занимаемой ставки и месячный оклад как за полную ставку В. Указывается месячный оклад как за полную ставку, при расчете зарплаты эта сумма будет разделена пополам Г. Указывается в качестве оклада размер оплаты за один день	Б Обоснование: В соответствии с базовыми настройками программы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
422	Какой из следующих налогов является прямым? А. НДС Б. Акциз В. Налог на прибыль Г. Налог на добавленную стоимость	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
423	Что такое налоговое планирование? А. Процесс уклонения от уплаты налогов Б. Стратегия минимизации налоговых обязательств В. Подготовка налоговой отчетности Г. Процесс проверки налоговых деклараций	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	Какой налог является косвенным? А. Налог на имущество Б. Налог на доходы физических лиц В. Налог на добавленную стоимость Г. Налог на прибыль	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	Что такое налоговый вычет? А. Сумма, уменьшающая налогооблагаемую базу Б. Сумма, увеличивающая налогооблагаемую базу В. Сумма, уплаченная в бюджет Г. Сумма, возвращенная налогоплательщику	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	Какой из следующих налогов обычно не облагается НДС? А. Услуги связи Б. Продукты питания В. Образовательные услуги Г. Алкогольные напитки	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

427	Сопоставьте термин и его определение: Налоговый менеджмент - Система управления налогами для минимизации расходов и рисков Налоговая нагрузка - Общая сумма налогов, уплачиваемых организацией Налоговый риск - Вероятность финансовых потерь из-за налоговых проверок или изменений законодательства Налоговое бремя - Влияние налогов на финансовое состояние налогоплательщика Налоговая политика - Стратегия государства по установлению и сбору налогов	Налоговый менеджмент - Система управления налогами для минимизации расходов и рисков Налоговая нагрузка - Общая сумма налогов, уплачиваемых организацией Налоговый риск - Вероятность финансовых потерь из-за налоговых проверок или изменений законодательства Налоговое бремя - Влияние налогов на финансовое состояние налогоплательщика Налоговая политика - Стратегия государства по установлению и сбору налогов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
428	Какой из перечисленных элементов НЕ входит в систему налогового менеджмента? A) Налоговое планирование B) Оптимизация налоговых платежей C) Уклонение от уплаты налогов D) Контроль налоговых рисков	C	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
429	Какие задачи решает налоговый менеджмент? A) Снижение налоговой нагрузки B) Увеличение налоговых штрафов C) Оптимизация налоговых платежей D) Повышение вероятности налоговых проверок E) Управление налоговыми рисками	Ответ: A, C, E	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
430	Назовите основные принципы налогового менеджмента. Назовите основные принципы налогового менеджмента.	Законность – соблюдение налогового законодательства. Экономическая целесообразность – снижение затрат без нарушения закона. Обоснование: Оптимизация – выбор наиболее выгодных схем налогообложения. Контроль рисков – минимизация вероятности штрафов и доначислений.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

431	Сопоставьте вид налога и его характеристику: НДС - Косвенный налог, включаемый в стоимость товаров Налог на прибыль - Налог на доходы юридических лиц НДФЛ - Прямой налог, уплачиваемый с доходов физических лиц Акцизы - Специальный налог на товары повышенного спроса (алкоголь, бензин) Транспортный налог - Региональный налог на владение транспортным средством	Ответ: 1-B, 2-C, 3-A, 4-E, 5-D	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
432	Что такое налоговые льготы? А. Увеличение налоговых ставок Б. Освобождение от уплаты налогов или уменьшение их размера В. Уплата дополнительных налогов Г. Увеличение налогооблагаемой базы	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	Какой метод налогового планирования НЕ является законным? A) Использование налоговых льгот B) Создание фиктивных фирм-однодневок C) Оптимизация через инвестиционные вычеты D) Применение амортизационной премии	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	Какие инструменты используются в налоговом планировании? A) Декларации с заведомо ложными данными B) Налоговые каникулы C) Специальные налоговые режимы (УСН, патент) D) Скрытие доходов E) Перенос убытков на будущие периоды	Ответ: B, C, E	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
435	Что такое налоговая база? А. Сумма всех налогов, подлежащих уплате Б. Сумма доходов, облагаемых налогом В. Сумма расходов компании Г. Сумма активов компании	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	Что такое налоговая проверка? А. Процесс аудита финансовых отчетов Б. Процесс проверки правильности уплаты налогов В. Процесс подачи налоговой декларации Г. Процесс получения налоговых льгот	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
437	Какой инструмент помогает снизить НДС законным способом? A) Завышение суммы налога в декларации B) Применение налоговых вычетов по входному НДС C) Отказ от выставления счетов-фактур D) Сокрытие выручки	Ответ: B	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

438	Что такое трансфертное ценообразование? А. Цены, установленные на товары внутри компании Б. Цены на товары для конечного потребителя В. Цены, установленные на внешнем рынке Г. Цены, устанавливаемые государством	А	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	Какой из следующих налогов чаще всего облагает прибыль предприятий? А. НДС Б. Налог на прибыль организаций В. Акцизный налог Г. Налог на имущество	Б	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Способен применять методы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач, с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
440	1. Дайте определение государственной информационной системы (ГИС) в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». A) Это совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств, созданная для реализации полномочий государственных органов. B) Это любая информационная система, используемая в деятельности коммерческих организаций. C) Это система, предназначенная исключительно для оказания государственных услуг населению. D) Это совокупность технических средств, используемых для сбора и хранения статистической информации.	А Обоснование: А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	2. В каких целях создаются государственные информационные системы согласно ст. 14 Федерального закона № 149-ФЗ? (Выберите все верные варианты) А) Реализация полномочий государственных органов. Б) Обеспечение обмена информацией между государственными органами. В) Получение коммерческой прибыли от использования информации. Г) Иные цели, установленные федеральными законами.	А Обоснование: А, В, Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	Какое определение Отчета по сценарию является верным? 1. Это инструмент, используемый для подведения итогов и составления отчёта на основе однотипных данных с нескольких листов 2. Это инструмент для автоматического расчета промежуточных и общих итогов для одного или нескольких столбцов 3. Это лист, на котором представлены значения изменяемых и результирующих ячеек, соответствующих сценариям листа 4.Это инструмент, используемый для подведения итогов и составления отчёта на основе однотипных данных с одного листа	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей				
443	Какой из следующих методов не используется для оценки рыночной возможности? А. SWOT-анализ Б. PEST-анализ В. ABC-анализ Г. Анализ конкурентов	В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

444	Что такое "Burn Rate"? А. Скорость роста компании Б. Уровень доходов В. Темп расходования капитала Г. Уровень прибыли	В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	Какой из следующих элементов не входит в структуру бизнес-модели Canvas? А. Партнеры Б. Источники дохода В. Уровень стресса Г. Ценностное предложение	В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	Прочатайте и дайте развернутый ответ на следущий вопрос: Что такое "проблема-решение" в контексте стартапа?	*Приблизительный правильный ответ:* Проблема-решение — это концепция, в которой стартап определяет конкретную проблему, с которой сталкиваются потребители, и предлагает эффективное решение этой проблемы через свой продукт или услугу.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Прочатайте и дайте развернутый ответ на следущий вопрос: Как вы можете определить целевую аудиторию для своего стартапа?	*Приблизительный правильный ответ:* Определение целевой аудитории включает в себя исследование рынка, анализ демографических данных, опросы и интервью с потенциальными клиентами, а также изучение поведения и предпочтений пользователей.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	Прочатайте и дайте развернутый ответ на следущий вопрос: Какие основные шаги необходимо предпринять для успешного масштабирования стартапа?	*Приблизительный правильный ответ:* Основные шаги включают: анализ текущих процессов, оптимизацию бизнес-модели, привлечение дополнительных инвестиций, расширение команды, а также выход на новые рынки и сегменты.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

449	Какой элемент управленческой отчетности используется для анализа ликвидности организации? A. Отчет о финансовых результатах. b. Управленческий баланс. c. Бюджет продаж. d. Бюджет производства.	b Обоснование: Ликвидность рассчитывается на основе балансовых показателей (оборотные активы и краткосрочные обязательства). Остальные отчеты не содержат данных для расчета ликвидности.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
450	Какие методы используются для оценки рисков на основе данных управленческого учета? A. Анализ чувствительности. B. Сценарный анализ. C. Вероятностные оценки. D. Инвентаризация активов. E. Анализ отклонений.	A, B, C, E Обоснование: Инвентаризация (d) - техническая процедура, не аналитическая. Остальные - методы оценки рисков.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
451	Какая форма управленческой отчетности предназначена для оценки финансового состояния организации на конкретную дату? A. Управленческий отчет о прибылях и убытках (P&L). B. Управленческий баланс. C. Управленческий отчет о движении денежных средств (ДДС). D. Бюджет продаж.	B Обоснование: Баланс — моментный показатель (на дату). P&L и ДДС — потоковые (за период).	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
452	Какие показатели управленческого баланса характеризуют долгосрочную финансовую устойчивость организации? A. Коэффициент текущей ликвидности. B. Коэффициент автономии. C. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств. D. Коэффициент быстрой ликвидности. E. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.	B, C Обоснование: Коэффициент автономии и соотношение заемных/собственных средств отражают структуру капитала. Ликвидность (a, d, e) — краткосрочная платежеспособность	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
453	Для чего амортизация прибавляется к чистой прибыли при построении ДДС косвенным методом? A. Для уменьшения налога на прибыль. B. Для устранения неденежной статьи затрат. C. Для оценки рыночной стоимости активов. D. Для перераспределения прибыли между видами деятельности.	B Обоснование: Амортизация уменьшает прибыль, но не вызывает оттока денег. Ее прибавление корректирует прибыль до реального денежного потока.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
454	Какой метод построения ДДС предпочтительнее для оперативного управления денежными потоками? A. Косвенный метод. B. Прямой метод. C. Метод дисконтирования. D. Метод сравнения с отраслевыми нормативами.	B Обоснование: Прямой метод детализирует поступления и платежи, позволяет контролировать кассовые разрывы.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

455	Какой показатель отражает превышение фактической выручки над выручкой в точке безубыточности? A. Маржинальный доход. B. Операционная прибыль. C. Запас финансовой прочности. D. Точка безубыточности.	C Обоснование: Запас финансовой прочности показывает, насколько может снизиться выручка до начала убытков.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
456	Сопоставьте управленческое решение с показателем отчетности для его обоснования. 1. Расширение ассортимента. - А. Маржинальный доход по продуктам. 2. Привлечение кредита. - Б. Коэффициент ликвидности (баланс). 3. Повышение цен. - В. Маржинальность и эластичность (P&L). 4. Инвестиции в оборудование. - Г. NPV, IRR. 5. Взыскание дебиторской задолженности. - Д. Оборачиваемость ДЗ и ДДС.	1. Расширение ассортимента. - А. Маржинальный доход по продуктам. 2. Привлечение кредита. - Б. Коэффициент ликвидности (баланс). 3. Повышение цен. - В. Маржинальность и эластичность (P&L). 4. Инвестиции в оборудование. - Г. NPV, IRR. 5. Взыскание дебиторской задолженности. - Д. Оборачиваемость ДЗ и ДДС. Обоснование: Каждому решению соответствует свой показатель из соответствующей формы отчетности.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
457	Какой из следующих факторов влияет на налоговое планирование? А. Политическая ситуация в стране Б. Уровень инфляции В. Изменения в законодательстве Г. Все вышеперечисленные	Г	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
458	Сопоставьте метод налоговой оптимизации и его описание: Использование льгот - Применение налоговых вычетов и освобождений Реструктуризация бизнеса - Разделение бизнеса на несколько юридических лиц Отсрочка налоговых платежей - Перенос налоговой базы на более поздний период Офшоринг - Выбор юрисдикции с низкими налогами Трансфертное ценообразование - Установление цен в сделках между взаимозависимыми лицами	Ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B, 5-E	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
459	В чем разница между налоговой оптимизацией и уклонением от налогов? В чем разница между налоговой оптимизацией и уклонением от налогов?	Оптимизация – законное снижение налоговой нагрузки (использование льгот, вычетов, выбор спецрежимов). Обоснование: Уклонение – незаконные действия (сокрытие доходов, фиктивные сделки), ведущие к штрафам и уголовной ответственности.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

460	Сопоставьте налоговый режим и его характеристику: ОСНО - Общая система с НДС и налогом на прибыль УСН - Упрощенная система с выбором объекта налогообложения (доходы или доходы минус расходы) Патент - Покупка патента на определенный вид бизнеса ЕНВД - Вмененный доход для отдельных видов деятельности ЕСХН - Режим для сельхозпроизводителей	Ответ: 1-B, 2-A, 3-E, 4-D, 5-C	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
461	Какой документ является основным для подтверждения доходов? А. Квитанция об оплате Б. Договор В. Налоговая декларация Г. Отчет о прибылях и убытках	В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
462	Кто отвечает за уплату налогов в компании? А. Генеральный директор Б. Главный бухгалтер В. Все сотрудники Г. Налоговые органы	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П6 Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях				
463	Что понимается под социально-экономической диагностикой региона? А. Оценка только экономических показателей региона за последний год Б. Комплексный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы региона для выявления проблем и резервов В. Сбор статистических данных без их интерпретации Г. Сравнение региона только с федеральными средними значениями	Б Обоснование: Под социально-экономической диагностикой региона понимают: комплексный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы региона для выявления проблем и резервов	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
464	Для корректной социально-экономической диагностики наиболее важен принцип А. Закрытости данных Б. Комплексности и системности В. Оценки исключительно по ВРП Г. Игнорирования временных рядов	Б Обоснование: Для корректной социально-экономической диагностики наиболее важен принцип комплексности и системности	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
465	Основной целью социально-экономической диагностики региона является А. Подготовка ежегодного пресс-релиза Б. Выявление проблемных зон, диспропорций и точек роста для управленческих решений В. Формальное заполнение отчётных форм Г. Определение рейтинга губернатора	Б Обоснование: Основной целью социально-экономической диагностики региона является выявление проблемных зон, диспропорций и точек роста для управленческих решений	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

466	Какой из подходов предполагает рассмотрение региона как открытой системы, взаимодействующей с внешней средой? А. Локальный подход Б. Системный подход В. Изолированный подход Г. Формальный подход	Б Обоснование: Системный подход предполагает рассмотрение региона как открытой системы, взаимодействующей с внешней средой	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
467	Какой термин обозначает совокупность показателей, характеризующих состояние региона и пригодных для сравнений и мониторинга? А. Система индикаторов Б. Статистический отчёт В. Бухгалтерский баланс Г. Бюджетная роспись	А Обоснование: Система индикаторов обозначает совокупность показателей, характеризующих состояние региона и пригодных для сравнений и мониторинга	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
468	Социально-экономическая диагностика региона решает задачи А. Выявление территориальных диспропорций Б. Определение оптимальной структуры меню в школьных столовых В. Оценка потенциала и ограничений развития Г. Назначение руководителей муниципальных образований	А, В Обоснование: Социально-экономическая диагностика региона решет задачи: выявление территориальных диспропорций, оценка потенциала и ограничений развития	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
469	Какие источники данных используются для социально-экономической диагностики регионов? А. Данные Росстата (ЕМИСС, публикации по регионам) Б. Отчёты региональных органов исполнительной власти и Минфина В. Данные налоговых органов по НДФЛ (агрегированные) Г. Внутренние отчёты отдельных предприятий без публикации Д. Приказы руководителя	А, Б, В Обоснование: Для диагностики нужны официальные, сопоставимые и агрегированные данные: данные Росстата (ЕМИСС, публикации по регионам), отчёты региональных органов исполнительной власти и Минфина, данные налоговых органов по НДФЛ	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
470	Какие свойства должны быть у системы индикаторов региональной диагностики? А. Измеримость и сопоставимость Б. Полная закрытость для внешних пользователей В. Релевантность целям диагностики. Г. Зависимость только от субъективных оценок экспертов	А, В Обоснование: Системы индикаторов региональной диагностики должны обладать свойствами: измеримость и сопоставимость; релевантность целям диагностики.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
471	Какие методы применяются в теоретической базе региональной диагностики? А. Сравнительный анализ Б. Метод случайного подбора данных В. Балансовый метод Г. Метод «чёрного ящика» без учёта структуры	А, В Обоснование: В теоретической базе региональной диагностики применяют методы: сравнительного анализа и балансовый метод	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

472	Соотнесите принципы диагностики и их содержание: Объективность - Использование достоверных данных и корректных методов анализа Комплексность - Одновременный учёт экономических, социальных и институциональных аспектов Динамичность - Анализ показателей в динамике, учёт трендов и цикличности	Объективность - Использование достоверных данных и корректных методов анализа Комплексность - Одновременный учёт экономических, социальных и институциональных аспектов Динамичность - Анализ показателей в динамике, учёт трендов и цикличности Обоснование: Объективность - Использование достоверных данных и корректных методов анализа Комплексность - Одновременный учёт экономических, социальных и институциональных аспектов Динамичность - Анализ показателей в динамике, учёт трендов и цикличности	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
473	Для оценки неравномерности социально-экономического развития муниципальных районов внутри субъекта РФ целесообразно использовать А. Метод экспертных оценок без количественных данных Б. Коэффициент вариации по ключевым индикаторам (доходы, ВРП на душу, инвестиции) В. Только сравнение абсолютных значений ВРП Г. Опросы жителей без статистической обработки	Б Обоснование: Целесообразно использовать: коэффициент вариации позволяет количественно оценить разброс показателей между районами и выявить степень дифференциации	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	Какой показатель чаще всего используют для оценки экономического потенциала региона? А. Количество кафе в регионе Б. Валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения В. Средняя температура воздуха Г. Количество праздничных дней	Б Обоснование: Для оценки экономического потенциала региона используют валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
475	Коэффициент демографической нагрузки характеризует А. Отношение числа туристов к численности населения Б. Соотношение численности нетрудоспособного населения к трудоспособному В. Количество рабочих мест на 1000 жителей Г. Уровень миграции за год	Б Обоснование: Коэффициент демографической нагрузки характеризует соотношение численности нетрудоспособного населения к трудоспособному	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

476	Какой из показателей лучше всего отражает уровень благосостояния населения региона в рамках социально-экономической диагностики? А. Среднедушевые денежные доходы населения с поправкой на индекс потребительских цен Б. Валовой региональный продукт (ВРП) в текущих ценах В. Объём инвестиций в основной капитал Г. Численность занятых в экономике	А Обоснование: Среднедушевые доходы с учётом инфляции дают реальную покупательную способность - это прямой индикатор благосостояния	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
477	Что показывает уровень инновационной активности региона? А. Доля организаций, выполнявших исследования и разработки, и объём инновационных товаров/услуг Б. Количество публикаций в соцсетях В. Число зарегистрированных патентов без учёта внедрения Г. Объём рекламных расходов компаний	А Обоснование: Уровень инновационной активности региона показывает долю организаций, выполнявших исследования и разработки, и объём инновационных товаров/услуг	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
478	Какие данные используют для диагностики экономики региона? А. Динамика ВРП и отраслевая структура экономики Б. Рейтинг популярности губернатора в соцсетях В. Показатели производительности труда и фондоотдачи Г. Среднее количество детей в семье	А, В Обоснование: Для диагностики экономики региона используют данные: динамику ВРП и отраслевую структуру экономики; показатели производительности труда и фондоотдачи.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
479	Какие компоненты важны для оценки инвестиционной привлекательности региона? А. Инвестиционный климат и административные барьеры Б. Исторические достопримечательности В. Наличие инфраструктуры и квалифицированных кадров Г. Количество осадков в году	А, В Обоснование: Для оценки инвестиционной привлекательности региона важны: инвестиционный климат и административные барьеры; наличие инфраструктуры и квалифицированных кадров.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

480	Соотнесите методы диагностики и их назначение Балансовый метод - Увязка ресурсов и потребностей SWOT-анализ региона - Оценка внутренних сильных/слабых сторон и внешних возможностей/угроз PEST-анализ - Анализ макросреды (политические, экономические, социальные, технологические факторы)	Балансовый метод - Увязка ресурсов и потребностей SWOT-анализ региона - Оценка внутренних сильных/слабых сторон и внешних возможностей/угроз PEST-анализ - Анализ макросреды (политические, экономические, социальные, технологические факторы) Кластерный анализ по муниципалитетам - Выявление однородных групп территорий по социально-экономическим характеристикам Обоснование: Балансовый метод - Увязка ресурсов и потребностей SWOT-анализ региона - Оценка внутренних сильных/слабых сторон и внешних возможностей/угроз PEST-анализ - Анализ макросреды (политические, экономические, социальные, технологические факторы)	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
481	Какие факторы учитывают при диагностике инновационного развития региона? А. Численность исследователей и затраты на НИОКР Б. Число ресторанов быстрого питания В. Доля инновационной продукции в общем объёме отгруженной продукции Г. Средняя скорость интернета без учёта использования	А, В Обоснование: При диагностике инновационного развития региона учитывают факторы: численность исследователей и затраты на НИОКР; долю инновационной продукции в общем объёме отгруженной продукции	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
482	Какие индикаторы применяют для оценки качества жизни населения? А. Ожидаемая продолжительность жизни Б. Объём экспорта сырья В. Обеспеченность жильём на душу населения Г. Количество промышленных предприятий	А, В Обоснование: Для оценки качества жизни населения применяют ожидаемую продолжительность жизни и обеспеченность жильём на душу населения	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

483	Что позволяет выявить пространственный анализ регионального развития? А. Личные доходы отдельных граждан Б. Территориальные диспропорции, кластеры, зоны роста и депрессивные территории В. Расписание общественного транспорта Г. Личные предпочтения жителей	Б Обоснование: Пространственный анализ регионального развития позволяет выявить территориальные диспропорции, кластеры, зоны роста и депрессивные территории	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	Какой метод позволяет визуализировать региональные различия по ключевым индикаторам? А. Текстовый отчёт Б. Картографический метод В. Телефонный опрос Г. Личное интервью	Б Обоснование: Визуализировать региональные различия по ключевым индикаторам позволяет картографический метод	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
485	Что такое интегральная оценка регионального развития? А. Сводный показатель, агрегирующий несколько частных индикаторов для сравнения регионов Б. Сумма всех доходов бюджета региона В. Среднее арифметическое всех показателей без учёта весов Г. Мнение одного эксперта	А Обоснование: Интегральная оценка регионального развития – это сводный показатель, агрегирующий несколько частных индикаторов для сравнения регионов	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
486	Что включает социально-экономический паспорт региона? А. Паспортные данные жителей Б. Список всех предприятий без анализа В. Систематизированную информацию о ключевых показателях социально-экономического развития региона Г. Художественные описания достопримечательностей	В Обоснование: Социально-экономический паспорт региона включает систематизированную информацию о ключевых показателях социально-экономического развития региона	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
487	Какие методы применяют для пространственного анализа? А. Кулинарные рецепты Б. Картографирование и геоинформационные системы (ГИС) В. Методы кластерного анализа и типологизации территорий Г. Астрологические прогнозы	Б, В Обоснование: Для пространственного анализа применяют методы картографирование и геоинформационные системы (ГИС); методы кластерного анализа и типологизации территорий	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
488	Какие методы используют для построения интегральных оценок? А. Метод суммирования нормированных показателей с весами Б. Случайный выбор показателей В. Метод главных компонент или факторный анализ Г. Оценка по одному показателю	А, В Обоснование: Для построения интегральных оценок используют метод суммирования нормированных показателей с весами; метод главных компонент или факторный анализ	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

489	Какие блоки целесообразно включать в социально-экономический паспорт региона? А. Демография, рынок труда, доходы и уровень жизни Б. Рецепты национальных блюд В. Экономика, инвестиции, инновации, инфраструктура Г. Личные дневники чиновников	А, В Обоснование: В социально-экономический паспорт региона целесообразно включать блоки: демография, рынок труда, доходы и уровень жизни; экономика, инвестиции, инновации, инфраструктура	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
490	Какие эффекты могут возникать при наличии территориальных диспропорций? А. Отток квалифицированных кадров из депрессивных территорий Б. Рост цен на недвижимость во всех районах одинаков В. Усиление межрегионального неравенства и снижение общей эффективности экономики Г. Полное исчезновение различий между регионами	А, В Обоснование: При наличии территориальных диспропорций могут возникать эффекты: отток квалифицированных кадров из депрессивных территорий; усиление межрегионального неравенства и снижение общей эффективности экономики	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
491	Кластерный анализ – это А. Группировка территорий по схожести социально-экономических характеристик Б. Визуализация различий по индикаторам по территориям В. Выявление территорий с опережающим/отстающим развитием Г. Количественная оценка уровня развития территории	А Обоснование: Кластерный анализ – это группировка территорий по схожести социально-экономических характеристик	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
492	В аналитическую записку по результатам диагностики региона НЕ включают А. Базовые индикаторы (ВРП, доходы, безработица, доходы бюджета) Б. Динамика показателей за 3–5 лет и сравнение со среднероссийскими значениями В. Прогноз на 1 год с указанием неопределённостей и сценариев Г. Индикаторы по территориям Д. Формирование туристических маршрутов	Д Обоснование: Комплексная записка не включает формирование туристических маршрутов	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
493	Какой из следующих методов используется для оценки налоговых рисков? А. SWOT-анализ Б. PEST-анализ В. Анализ чувствительности Г. Финансовый анализ	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
494	Какой из следующих документов необходимо подавать для получения налогового вычета? А. Договор аренды Б. Копия паспорта В. Квитанция об оплате налога Г. Отчет о доходах	В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

495	Сопоставьте кейс и метод налоговой оптимизации: Компания перешла на УСН "Доходы минус расходы" - Уменьшение налоговой базы за счет расходов Использование инвестиционного налогового вычета - Снижение налога на прибыль через льготы Создание дочерней фирмы в СЭЗ - Использование территориальных льгот Заключение договора лизинга вместо покупки ОС - Оптимизация налога на имущество и НДС Применение пониженных тарифов страховых взносов для IT-компаний - Снижение нагрузки на ФОТ	Ответ: 1-C, 2-A, 3-D, 4-B, 5-E	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
496	Какие действия относятся к налоговым рискам? A) Добровольная уплата дополнительных налогов B) Ошибки в налоговой отчетности C) Использование агрессивных схем оптимизации D) Своевременная подача уточненных деклараций E) Ведение бизнеса через офшоры с нулевыми налогами	Ответ: B, C, E	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
497	Какие этапы включает процесс налогового аудита? Какие этапы включает процесс налогового аудита?	Анализ налоговой нагрузки – сравнение со средними показателями по отрасли. Проверка документов – договоры, первичка, декларации. Обоснование: Выявление рисков – ошибки, несоответствия, спорные сделки. Разработка рекомендаций – способы снижения налогов законными методами.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Сопоставьте налоговый документ и его назначение: Налоговая декларация - Отчетность налогоплательщика в ИФНС Налоговый регистр - Внутренний учет налоговых операций Уведомление о проверке - Официальное извещение о начале проверки Акт налоговой проверки - Итоговый документ по результатам проверки Решение о привлечении к ответственности - Основание для начисления штрафов	Ответ: 1-C, 2-E, 3-A, 4-B, 5-D	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
499	Какой из следующих методов помогает минимизировать риски в инновационных проектах? A) Бенчмаркинг B) Прототипирование C) SWOT-анализ D) Портфельное управление	B	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
500	Рассчитайте точку безубыточности Годовой выпуск на предприятии составил 500 шт. Затраты на весь выпуск, руб.: Сырье 36 000 Вспомогательные материалы 300 Топливо и энергия 24 000 Заработная плата 15 000 Отчисления на социальные нужды 5 700 Общепроизводственные расходы 7 400 Общехозяйственные расходы 3 000 Коммерческие расходы 3 600 Итого 95 000 Цена единицы продукции равна 200 руб./шт.	368 Обоснование: точка безубыточности -это отношение постоянных затрат к разнице цены единицы продукции и удельных переменных затрат	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

501	Установите соответствие между терминами и их определениями: Инновационный менеджмент - совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами Диффузия инновации - процесс, передаваемый по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;	Инновационный менеджмент - совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами Диффузия инновации - процесс, передаваемый по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
502	Метод мозгового штурма заключается в … 1. коллективной атаке проблемы с целью выбора наиболее удачной предложенной идеи 2. выборе подходящих методов решения проблемы 3. коллективной атаке предложенных вариантов решения проблемы 4. активизации мозговой деятельности специалистов при анализе выбранного решения	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
503	К какому типу инноваций относится создание нового программного обеспечения для управления проектами? A) Процессные B) Продуктовые C) Организационные D) Маркетинговые	B	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	Причина появления идеи инновации 1. несоответствие существующим и желаемым уровнем организации производства 2. противоречие между акционерами-владельцами предприятия и менеджментом 3. противоречие между существующими продуктами и операциями и новыми условиями хозяйствования 4. несоответствие уровня качества выпускаемой продукции международному уровню	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	Дать определение левериджа в инновационной деятельности 1. Вспомогательный элемент управления рисками 2. Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия 3. Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
506	Дать определение коммерциализации инноваций 1. Прямая продажа объектов интеллектуальной собственности 2. Деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе 3. Привлечение частного капитала для инновационной деятельности	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

507	По какому критерию в тесте "Шейк-тест" Дж. Дэя оценивает стратегию организации А) эффективности б) устойчивости в) целесообразности	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
508	Какой из нижеприведенных показателей не используется в качестве основного при оценке эффективности инновационного проекта: А) Чистый дисконтированный доход; б) Индекс доходности; в) Норма возврата инвестиций; г) Индекс ликвидности; д) Период окупаемости.	г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
509	К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся: 1. концерны 2. ассоциации 3. общественные академии 4. технопарки	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
510	Расположить в порядке увеличения риска получения ожидаемого научно-технического и экономического эффекта от осуществления следующих инновационных мероприятий: Освоение новых базовых инноваций - 3 повышение технического и организационного уровня производства - 2 повышение качества производимой продукции за счет псевдоинноваций - 4 освоение модификаций базовых продукт- и процесс-инноваций - 1	3,2,4,1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
511	Установите последовательность инновационных структур по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности: Технополисы - 2 инкубаторы - 3 технопарки - 1 регионы науки и технологий - 4	Правильный ответ: 2,3,1,4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
512	Расположить методы оценки устойчивости и эффективности инновационного проекта в условиях неопределенности по точности (начиная с менее точного): Расчет уровней безубыточности - 4 оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности - 1 метод вариации параметров - 3 укрупненная оценка устойчивости - 2	Правильный ответ: 4,1,3,2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
513	Скорость осуществления инновационного процесса характеризуют: 1. инновационный лаг; 2. скорость перехода от одной стадии к другой; 3. риск и неопределенность; 4. одновременное осуществление разных стадий инновационного процесса.	1, 2, 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

514	Установите соответствие между признаком и типом прогноза: Пассивный и активный прогноз - Воздействие на будущее Прогноз поисковый, нормативный, основанный на творческом видении - Функциональный Долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, оперативный - Время упреждения	Пассивный и активный прогноз - Воздействие на будущее Прогноз поисковый, нормативный, основанный на творческом видении - Функциональный Долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, оперативный - Время упреждения	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
515	Установите соответствие между видом и содержанием эффектов инноваций: Уменьшение выбросов вредных веществ в окружающую среду и повышение безопасности производства - Экологический (Эг) Экономия за счет сокращения времени выхода на товарный рынок - Маркетинговый (М) Эффективность затрат по всему инновационному циклу - Экономический (Э) Повышение числа рабочих мест, улучшение снабжения региона товарами и услугами - Социально-региональный (СР) Появление новшеств, способствующих переходу на новый технологический уклад - Научно-технический (Нт)	Уменьшение выбросов вредных веществ в окружающую среду и повышение безопасности производства - Экологический (Эг) Экономия за счет сокращения времени выхода на товарный рынок - Маркетинговый (М) Эффективность затрат по всему инновационному циклу - Экономический (Э) Повышение числа рабочих мест, улучшение снабжения региона товарами и услугами - Социально-региональный (СР) Появление новшеств, способствующих переходу на новый технологический уклад - Научно-технический (Нт)	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
516	Установите соответствие между видами инноваций и их характеристиками: Инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники - Псевдоинновации крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники - Базисные изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития - Улучшающие	инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники - Псевдоинновации крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники - Базисные изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития - Улучшающие	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

517	Установите соответствие между основными целями инкубаторов, имеющимися в общемировой практике и источниками их финансирования: Участие в будущих доходах - Средства частных лиц создание новых рабочих мест - Субсидии правительства реализация новых идей - Средства промышленных фирм создание учебного полигона бизнеса - Средства университетов	участие в будущих доходах - Средства частных лиц создание новых рабочих мест - Субсидии правительства реализация новых идей - Средства промышленных фирм создание учебного полигона бизнеса - Средства университетов	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
518	Какие показатели высокого потенциала научных знаний определяют технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции 1. увеличение конкурентоспособности товара 2. улучшение состояния экономики страны 3. улучшение качества продукции	2 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
519	Определите инновационные стратегии относительно внутренней среды 1. продуктовая; 2. функциональная; 3. ресурсная; 4. организационно-управленческая; 5. ситуационная.	1 2 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
520	Выберете верное утверждение: А) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения; б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе; в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
521	Какой из нижеприведенных показателей, характеризует способность компании к осуществлению процессов нововведений: 1. инновационная активность; 2. инновационный потенциал; 3. инновационная стратегия; 4. емкость портфеля 5. инновационных идей; 6. инновационный лаг.	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
522	Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним. Среднегодовая сумма оборотных средств в 2024 г. составляла 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2025 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня.	15671,8 Обоснование: 1. необходимо рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств 2. рассчитать длительность оборота и затем, уменьшив, рассчитать среднегодовую стоимость оборотных средств в 2025 г.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

523	Установите последовательность инновационных структур по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности: Технополисы - 2 инкубаторы - 3 технопарки - 1 регионы науки и технологий - 4	Правильный ответ: 2,3,1,4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
524	Что подразумевает термин "открытые инновации"? 1. Инновации, разработанные внутри компании 2. Совместное создание инноваций с внешними партнерами 3. Инновации, доступные только для избранных 4. Ничто из вышеперечисленного	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
525	Установите соответствие планирования инновационных процессов Динамичная реакция планов на изменения внутренних и внешних факторов - принцип гибкости увязка всех планов на предприятии - принцип комплексности применение современных информационных технологий - принцип научной обоснованности планирование процессов разработки, уточнения и продления планов - принцип непрерывности	динамичная реакция планов на изменения внутренних и внешних факторов - принцип гибкости увязка всех планов на предприятии - принцип комплексности применение современных информационных технологий - принцип научной обоснованности планирование процессов разработки, уточнения и продления планов - принцип непрерывности	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
526	Рассчитать точку безубыточности, в целых числах Общие издержки 500 у.е., текущие постоянные 400 у.е., выручка 3000 у.е., выпуск 100 ед. 1. 18; 2. 14; 3. 6; 4. 52.	2. 14 Обоснование: Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных затрат к разнице цены за единицу продукции и удельных переменных затрат 1. цена за ед прод. = 3000:100 = 30 2. переменные изд. = 500 - 400 = 100 3. 400: (30-1) = 13,8 = 14	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Укажите, какие из перечисленных объектов инфраструктуры относятся к науки и инноваций: 1. концерны 2. ассоциации; 3. общественные академии; 4. технопарки.	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

528	Выберите, какие из перечисленных показателей относятся к понятию инновации: 1. новшество; 2. нововведение 3. инновационный процесс 4. инновационная деятельность 5. инновационный потенциал	2 Обоснование: инновации должны обеспечивать качественный рост эффективности процессов, продукции и быть востребованными на рынке. Инновации – это нововведение	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
529	Определите причину появления идеи инновации 1. несоответствие существующим и желаемым уровнем организации производства 2. противоречие между акционерами-владельцами предприятия и менеджментом 3. противоречие между существующими продуктами и операциями и новыми условиями хозяйствования 4. несоответствие уровня качества выпускаемой продукции международному уровню	3 Обоснование: идея инновации возникает, когда либо продукт, процесс не отвечают современным требованиям качества, эффективности и удовлетворения потребностей рынка	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
530	В чем заключается метод мозгового штурма 1. коллективной атаке проблемы с целью выбора наиболее удачной предложенной идеи 2. выборе подходящих методов решения проблемы 3. коллективной атаке предложенных вариантов решения проблемы 4. активизации мозговой деятельности специалистов при анализе выбранного решения	3 Обоснование: метод мозгового штурма - это, прежде всего, на основе обсуждения генерирование максимального количества идей решения задачи	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	Назовите, какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями? 1. снижение объемов производства и продаж; 2. технологическое освоение выпуска новой продукции; 3. стабилизация объемов производства промышленной продукции; 4. исследования и разработки по созданию новой продукции.	2, 4 Обоснование: Со значительными рискоинвестициями связаны такие этапы жизненного цикла продукции, как исследования и разработки по созданию новой продукции и технологическое освоение выпуска.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
532	Что характеризует скорость осуществления инновационного процесса 1. инновационный лаг; 2. скорость перехода от одной стадии к другой; 3. риск и неопределенность; 4. одновременное осуществление разных стадий инновационного процесса.	1, 2, 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
533	Какие приемы, воздействуют как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инноваций: 1. бенчмаркетинг, способы маркетинговых воздействий на инно¬вации. 2. инжиниринг инноваций, реинжиниринг, бренд-стратегия инновации. 3. ценовой прием управления, фронтирование рынка, слияние и поглощение	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

534	Что представляет собой реинжиниринг 1. управление процессом реализации на рынке новых продуктов и операций на основе продвижения брендов инноваций. 2. способ изучения деятельности хозяйствующих субъектов, прежде всего своих конкурентов, с целью использования их положительного опыта в своей работе. 3. комплекс работ и услуг по созданию инновационного проекта, включающий в себя создание, реализацию, продвижение и диффузию определенной инновации. 4. инженерно-консультационные услуги по перестройке предпринимательской деятельности на основе производства и реализации инноваций.	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
535	Что такое SWOT-анализ? A) Метод оценки финансовых показателей B) Инструмент для анализа сильных и слабых сторон C) Способ разработки новых продуктов D) Модель управления проектами	B	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
536	Ситуация: Вы – руководитель отдела маркетинга в ритейлерской сети. BI-система за последние 30 дней показала резкий рост возвратов по категории «мелкая бытовая техника» в трёх регионах. Одновременно CRM фиксирует снижение NPS в этих регионах, а соцмедиа-мониторинг отмечает всплеск жалоб на качество доставки. Задание: Предложите управленческое решение и обоснуйте его. Ситуация: Вы – руководитель отдела маркетинга в ритейлерской сети. BI-система за последние 30 дней показала резкий рост возвратов по категории «мелкая бытовая техника» в трёх регионах. Одновременно CRM фиксирует снижение NPS в этих регионах, а соцмедиа-мониторинг отмечает всплеск жалоб на качество доставки. Задание: Предложите управленческое решение и обоснуйте его: 1. Диагностика причин 2. Исправить логистику 3. Снизить негатив и удержать лояльность	Запустить 14-дневный комплексный план: 1 Диагностика причин 2 Исправить логистику 3 Снизить негатив и удержать лояльность Обоснование: Запустить 14-дневный комплексный план: 1 Диагностика причин 2 Исправить логистику 3 Снизить негатив и удержать лояльность	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Ситуация: Компания планирует внедрить чат-бота на сайте для сбора заявок и персональных данных клиентов. Бот будет автоматически сохранять e-mail, телефон и текст обращения в облачную CRM, а также использовать простой ML-алгоритм для классификации запросов. Задание: Подготовьте обоснование решения с точки зрения комплаенса и рисков Ситуация: Компания планирует внедрить чат-бота на сайте для сбора заявок и персональных данных клиентов. Бот будет автоматически сохранять e-mail, телефон и текст обращения в облачную CRM, а также использовать простой ML-алгоритм для классификации запросов. Задание: Подготовьте обоснование решения с точки зрения комплаенса и рисков: А. проведите аудит архитектуры Б. обновите документы В. оцените риски трансграничной передачи Г. заключите необходимые договоры с подрядчиками	Перед запуском проведите аудит архитектуры (где хранятся данные, какие интеграции), обновите документы (политика, формы согласия), оцените риски трансграничной передачи и заключите необходимые договоры с подрядчиками Обоснование: Перед запуском проведите аудит архитектуры (где хранятся данные, какие интеграции), обновите документы (политика, формы согласия), оцените риски трансграничной передачи и заключите необходимые договоры с подрядчиками	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

538	Команда хочет запустить пилот сервиса аналитики. Какой план действий наиболее соответствует комплаенс-подходу? а) запустить как можно быстрее, а риски решать по мере поступления б) провести оценку правовых требований и рисков, зафиксировать меры защиты, оформить обоснование и получить согласование, затем запустить пилот в) использовать только бесплатные инструменты, чтобы не тратить бюджет г) не фиксировать ничего письменно, чтобы избежать ответственности Команда хочет запустить пилот сервиса аналитики. Какой план действий наиболее соответствует комплаенс-подходу? а) запустить как можно быстрее, а риски решать по мере поступления б) провести оценку правовых требований и рисков, зафиксировать меры защиты, оформить обоснование и получить согласование, затем запустить пилот в) использовать только бесплатные инструменты, чтобы не тратить бюджет г) не фиксировать ничего письменно, чтобы избежать ответственности	Комплаенс-подходусоответствует план-действий: провести оценку правовых требований и рисков, зафиксировать меры защиты, оформить обоснование и получить согласование, затем запустить пилот Обоснование: Комплаенс-подходусоответствует план-действий: провести оценку правовых требований и рисков, зафиксировать меры защиты, оформить обоснование и получить согласование, затем запустить пилот	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	Какой документ целесообразно подготовить для обоснования выбора ИТ-решения перед руководством? А) только коммерческое предложение поставщика б) сравнительную таблицу по критериям (стоимость, функциональность, риски, соответствие нормам, SLA) и краткое обоснование в) скриншот интерфейса и отзыв коллеги г) письмо от поставщика с обещанием «всё будет безопасно»	б Обоснование: Для обоснования выбора ИТ-решения перед руководством целесообразно подготовить сравнительную таблицу по критериям (стоимость, функциональность, риски, соответствие нормам, SLA) и краткое обоснование	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
540	При запуске цифрового сервиса для малого бизнеса нужно учесть: А) требования к раскрытию информации и защите прав потребителей б) правила онлайн-платежей и применение 54-ФЗ (онлайн-кассы) в) обработку персональных данных и уведомление Роскомнадзора г) условия использования договора закупок	а, б, в Обоснование: При запуске цифрового сервиса для малого бизнеса нужно учесть требования к раскрытию информации и защите прав потребителей; правила онлайн-платежей и применение 54-ФЗ (онлайн-кассы); обработку персональных данных и уведомление Роскомнадзора	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

541	Какой критерий наиболее важен при выборе ИТ-решения для задач экономиста с точки зрения правового риска? А) самая низкая стоимость б) максимальная функциональность в) соответствие требованиям законодательства (152-ФЗ, локальные требования, трансграничные правила) и прозрачность договорных условий г) популярность сервиса среди коллег	в Обоснование: При выборе ИТ-решения для задач экономиста с точки зрения правового риска наиболее важено: соответствие требованиям законодательства (152-ФЗ, локальные требования, трансграничные правила) и прозрачность договорных условий	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
542	Какие источники целесообразно использовать для мониторинга регуляторных изменений? А) официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) б) справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) в) сайты профильных регуляторов (Роскомнадзор, Минцифры, Банк России) г) блоги с указанием первоисточников д) судебную практику	а, б, в Обоснование: Для мониторинга регуляторных изменений целесообразно использовать: официальный интернет-портал правовой информации; справочно-правовые системы; сайты профильных регуляторов (Роскомнадзор, Минцифры, Банк России)	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
543	Что понимается под «регуляторным риском» в цифровой среде? А) риск технических сбоев ИТ-систем б) риск изменения законодательства и наступления ответственности за несоответствие требованиям в) риск утечки данных из-за действий сотрудников г) риск потери репутации из-за негативных отзывов	б Обоснование: Под «регуляторным риском» в цифровой среде понимают риск изменения законодательства и наступления ответственности за несоответствие требованиям	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
544	Какой метод распределения косвенных затрат является наиболее точным с позиции управленческого учета? A. Распределение пропорционально выручке. B. Распределение пропорционально прямым материальным затратам. C. Распределение на основе драйверов затрат (ABC-костинг). D. Равномерное распределение.	C Обоснование: ABC-метод отражает причинно-следственную связь между деятельностью и потреблением ресурсов. Остальные методы приблизительны.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
545	Какой принцип определяет принятие дополнительного заказа по цене ниже полной себестоимости, но выше переменных затрат? A. Принцип полного поглощения затрат. B. Принцип релевантности. C. Принцип стоимости замещения. D. Принцип исторической стоимости.	B Обоснование: Постоянные затраты в краткосрочном периоде нерелевантны. Решение принимается на основе сравнения цены с переменными затратами (положительный маржинальный доход).	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

546	Какой показатель наиболее адекватно отражает создание акционерной стоимости в рамках концепции ценностно-ориентированного управления (VBM)? A. Чистая прибыль. b. Экономическая добавленная стоимость (EVA). c. Маржинальный доход. d. Рентабельность собственного капитала (ROE).	b Обоснование: EVA = NOPAT — (WACC × Инвестированный капитал). Учитывает операционную прибыль и стоимость капитала. Положительная EVA означает создание стоимости.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	Какие из перечисленных затрат относятся к переменным с точки зрения их поведения в релевантном диапазоне? A. Сырье и материалы. B. Арендная плата (фиксированная сумма). C. Сдельная заработная плата производственных рабочих. D. Амортизация, начисленная линейным методом. E. Расходы на электроэнергию для технологических нужд.	A, C, E Обоснование: Сырье, сдельная оплата и технологическая электроэнергия зависят от объема производства. Аренда и линейная амортизация — постоянные.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
548	Какие утверждения о системе бюджетирования являются верными? A. Бюджетирование выполняет функции планирования, координации и контроля. B. Гибкий бюджет позволяет проводить точный план-факт анализ. C. Статичный бюджет не пересматривается в течение планового периода. D. Бюджет денежных средств разрабатывается до бюджета продаж. E. Участие руководителей в бюджетировании повышает мотивацию.	A, B, C, E Обоснование: Бюджет ДДС — производный от операционных бюджетов, разрабатывается после них (d — неверно). Остальные утверждения верны.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
549	Какие из перечисленных утверждений о CVP-анализе являются верными? A. Постоянные затраты неизменны в релевантном диапазоне. B. Переменные затраты всегда строго пропорциональны объему. C. Маржинальный доход = Выручка — Переменные затраты. D. Точка безубыточности = Постоянные затраты / Маржинальный доход на единицу. E. Операционный рычаг показывает эластичность прибыли по выручке.	A, C, D, E Обоснование: b — неверно (эффекты масштаба нарушают пропорциональность). a, c, d, e — верные определения и формулы.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
550	Сопоставьте вид затрат с его примером. 1. Переменные затраты. - А. Арендная плата за офис. 2. Постоянные затраты. - Б. Сырье и материалы. 3. Прямые затраты. - В. Заработная плата администрации. 4. Косвенные затраты. - Г. Заработная плата производственных рабочих.	1. Переменные затраты. - Б. Сырье и материалы. 2. Постоянные затраты. - А. Арендная плата за офис. 3. Прямые затраты. - Г. Заработная плата производственных рабочих. 4. Косвенные затраты. - В. Заработная плата администрации. Обоснование: Переменные — сырье. Постоянные — аренда. Прямые — зарплата рабочих. Косвенные — административные расходы.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

551	Сопоставьте метод распределения косвенных затрат с его характеристикой. 1. Распределение пропорционально выручке. - А. Наиболее точный, основан на драйверах затрат. 2. Распределение пропорционально машино-часам. - Б. Применяется в высокоавтоматизированных производствах. 3. ABC-распределение. - В. Применяется, когда косвенные расходы коррелируют с масштабом деятельности. 4. Распределение пропорционально прямым трудовым затратам. - Г. Применяется в трудоемких производствах.	1. Распределение пропорционально выручке. - В. Применяется, когда косвенные расходы коррелируют с масштабом деятельности. 2. Распределение пропорционально машино-часам. - Б. Применяется в высокоавтоматизированных производствах. 3. ABC-распределение. - А. Наиболее точный, основан на драйверах затрат. 4. Распределение пропорционально прямым трудовым затратам. - Г. Применяется в трудоемких производствах. Обоснование: Выручка — масштаб. Машино-часы — автоматизация. ABC — причинно-следственная связь. Трудовые затраты — трудоемкость.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П7 Способен осуществлять подготовку предложений по внедрению технологических и продуктовых инноваций, разработке стратегии развития организации и управления человеческими ресурсами				
552	Под человеческим капиталом в современном управленческом контексте понимают А. Только уровень образования сотрудника Б. Совокупность знаний, навыков, опыта, здоровья и мотивации работника, создающих экономическую ценность для организации В. Количество сотрудников в штате компании Г. Стоимость фонда оплаты труда за год	Б Обоснование: Человеческий капитал – это не просто образование или численность, а комплексная ценность компетенций и потенциала работника, способная генерировать доход.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
553	Какой из перечисленных элементов НЕ относится к инвестициям в человеческий капитал? А. Обучение и повышение квалификации Б. Программы охраны здоровья и благополучия (well-being) В. Закупка нового офисного оборудования для всех отделов Г. Ротация и наставничество	В Обоснование: Закупка оборудования – это инвестиции в физический капитал. Инвестиции в человеческий капитал направлены непосредственно на развитие и поддержание потенциала людей.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

554	Что отражает концепция HCM (Human Capital Management)? А. Управление только кадровыми документами и соблюдением ТК РФ Б. Подход, при котором сотрудники рассматриваются как стратегический актив, а не как статья расходов В. Систему штрафов и дисциплинарных взысканий для повышения производительности Г. Автоматизацию расчёта заработной платы и налогов	Б Обоснование: HCM – стратегический подход: фокус на развитии, вовлечённости, талантах и вкладе сотрудников в долгосрочные цели компании	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
555	Какой показатель лучше всего отражает результативность инвестиций в обучение персонала? А. Количество часов обучения на одного сотрудника Б. Процент сотрудников, прошедших обучение В. ROI (Return on Investment) обучения: соотношение прироста производительности/дохода к затратам на обучение Г. Удовлетворённость сотрудников тренингами (по опросам)	В Обоснование: ROI позволяет связать затраты на обучение с экономическим эффектом для компании – это ключевой критерий эффективности	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	В чём заключается суть японской модели управления персоналом (на примере системы «канбан» и ротации)? А. Максимальная специализация и жёсткое закрепление сотрудника за одной операцией Б. Гибкость компетенций за счёт ротации, коллективной ответственности и непрерывного совершенствования (кайдзен) В. Приоритет индивидуальных KPI и конкуренции между сотрудниками Г. Минимизация обучения для сокращения издержек	Б Обоснование: Японская модель делает ставку на гибкость, командную работу, постоянное улучшение и развитие универсальных компетенций через ротацию.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	Какие из перечисленных элементов относят к составляющим человеческого капитала? А. Уровень образования и профессиональные навыки работника Б. Стоимость офисного оборудования подразделения В. Состояние здоровья и работоспособность сотрудника Г. Рыночная стоимость акций компании	А, В Обоснование: Ассессмент, кейсы, структурированные интервью и модели компетенций – это стандартные HR-инструменты для оценки способностей и потенциала.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
558	Какие инструменты чаще всего используют для оценки потенциала сотрудников в HR-аналитике? А. Ассессмент-центр и кейсовые задания Б. Анализ налоговых отчислений сотрудника В. Структурированное интервью и оценка по компетенциям Г. Расчёт амортизации основных средств	А, В Обоснование: Ассессмент, кейсы, структурированные интервью и модели компетенций – это стандартные HR-инструменты для оценки способностей и потенциала.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
559	Что из перечисленного относится к основным направлениям инвестиций в человеческий капитал? А. Обучение и повышение квалификации персонала Б. Строительство нового склада для хранения сырья В. Программы адаптации и наставничества Г. Закупка программного обеспечения для бухгалтерии	А, В Обоснование: Инвестиции в человеческий капитал – это вложения в развитие и поддержку сотрудников: обучение, адаптация, наставничество, здоровье, безопасность труда.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

560	Подход, при котором персонал рассматривается как актив, требующий инвестиций в обучение, развитие и удержание – это А. Концепция управления человеческими ресурсами (HRM) Б. ROI человеческого капитала В. Канбан в HR Г. Концепция управления человеческим капиталом (HCM)	Г Обоснование: Подход, при котором персонал рассматривается как актив, требующий инвестиций в обучение, развитие и удержание – это Концепция управления человеческим капиталом (HCM)	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	Как называется методика оценки эффективности сотрудника посредством мнения коллег и подчинённых? А. Метод 360 градусов Б. Самооценка В. Экспертная оценка Г. Интервью	А Обоснование: Методика оценки эффективности сотрудника посредством мнения коллег и подчинённых называется метод 360 градусов	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	Что такое HR-аналитика? А. Ведение кадровой отчётности для налоговой и ПФР Б. Применение данных и метрик для поддержки управленческих решений в области персонала В. Проведение ежегодных опросов удовлетворённости без дальнейших действий Г. Составление должностных инструкций и регламентов	Б Обоснование: HR-аналитика - это применение данных и метрик для поддержки управленческих решений в области персонала	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
563	Как HR-метрики могут быть связаны с бизнес-результатами проекта? А. Они никак не связаны: HR отвечает только за соблюдение трудового законодательства Б. Связь возможна только в крупных корпорациях, а в малом бизнесе HR-метрики не нужны В. Через показатели производительности, качества, сроков и удовлетворённости команды, которые напрямую влияют на достижение целей проекта Г. Связь есть только по показателю текучести кадров	В Обоснование: Как HR-метрики могут быть связаны с бизнес-результатами проекта: связаны через показатели производительности, качества, сроков и удовлетворённости команды, которые напрямую влияют на достижение целей проекта	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
564	В чём проявляется связь HR-показателей с бизнес-результатами проекта? А. Снижение текучести кадров ведёт к экономии на подборе и ускоряет выход новых сотрудников на целевую производительность Б. Рост eNPS и вовлечённости коррелирует с повышением качества обслуживания клиентов и снижением числа жалоб В. Количество лайков под постом компании в соцсети влияет на выручку Г. Цвет униформы сотрудников влияет на прибыль компании	А, Б Обоснование: - Снижение текучести кадров ведёт к экономии на подборе и ускоряет выход новых сотрудников на целевую производительность. - Рост eNPS и вовлечённости коррелирует с повышением качества обслуживания клиентов и снижением числа жалоб.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

565	Как цифровые HR-платформы помогают в управлении человеческим капиталом? А. Автоматизируют только расчёт зарплаты Б. Позволяют собирать, анализировать и визуализировать HR-данные, ускорять процессы подбора, адаптации и развития, а также прогнозировать риски (например, текучесть) В. Нужны только для хранения сканов документов Г. Используются исключительно для публикации вакансий на сайтах	Б Обоснование: Цифровые HR-платформы помогают в управлении человеческим капиталом - позволяют собирать, анализировать и визуализировать HR-данные, ускорять процессы подбора, адаптации и развития, а также прогнозировать риски (например, текучесть)	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
566	Что означает связь HR-показателей с бизнес-стратегией компании? А. HR должен выполнять любые распоряжения руководства, независимо от стратегии Б. HR-метрики и инициативы должны быть привязаны к стратегическим целям компании (рост, инновации, выход на новые рынки) и помогать их достигать В. Связь нужна только для отчётов перед акционерами, а не для управления Г. HR не влияет на стратегию – это задача топ-менеджмента	Б Обоснование: Связь HR-показателей с бизнес-стратегией компании - HR-метрики и инициативы должны быть привязаны к стратегическим целям компании (рост, инновации, выход на новые рынки) и помогать их достигать	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
567	Основная цель HR-аналитики заключается в: А. Прогнозировании изменений на рынке труда Б. Поддержке и улучшении процессов управления персоналом на основе данных В. Анализе финансовых отчетов компании Г. Определении потребностей в материальных ресурсах	Б Обоснование: Основная цель HR-аналитики заключается в поддержке и улучшении процессов управления персоналом на основе данных.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
568	Какой ключевой показатель эффективности (KPI) используется для оценки успешности подбора персонала? А. Вовлеченность сотрудников Б. Время заполнения вакансии В. Текучесть кадров Г. Лояльность клиентов	Б Обоснование: Время заполнения вакансии - ключевой показатель эффективности (KPI) используется для оценки успешности подбора персонала.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
569	Какие направления становятся все более популярными в HR-аналитике? А. Использование искусственного интеллекта Б. Упрощение процессов без анализа В. Увеличение бумажной документации Г. Машинное обучение	А, Г Обоснование: Популярными направлениями в HR-аналитике: использование искусственного интеллекта и машинное обучение	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

570	Какие показатели можно использовать для оценки эффективности обучения сотрудников? А. Уровень текучести кадров Б. Уровень удовлетворенности клиентов В. Изменение производительности после обучения Г. Повышение качества работы	В, Г Обоснование: Для оценки эффективности обучения сотрудников используют показатели: изменение производительности после обучения и повышение качества работы	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
571	Что подразумевают под Key Performance Indicators (KPI)? А. Показатели для расчета налоговой базы Б. Индикаторы производительности, используемые для оценки эффективности сотрудников В. Бизнес-план компании Г. График распределения бюджетов	Б Обоснование: Key Performance Indicators (KPI) - индикаторы производительности, используемые для оценки эффективности сотрудников	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
572	Какая стратегия НЕ используется для мотивации сотрудников, ориентированных на достижение высоких результатов? А. Коучинг и наставничество Б. Демонстрация карьерных перспектив и профессиональное развитие В. Увеличение бонусов и компенсаций Г. Уравнительное распределение вознаграждений вне зависимости от индивидуального вклада	Г Обоснование: НЕ используется для мотивации сотрудников, ориентированных на достижение высоких результатов уравнительное распределение вознаграждений вне зависимости от индивидуального вклада	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
573	Для ориентированных на достижение высоких результатов применяют: А. Дифференцированные бонусы по KPI Б. Рейтинги и публичное признание В. Карьерные и проектные возможности Г. Уравнительное распределение вознаграждений	А, Б, В Обоснование: Для сотрудников, ориентированных на высокие результаты, работает комплекс стимулов: дифференцированные бонусы по KPI, рейтинги и публичное признание, карьерные и проектные возможности	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

574	Какой показатель часто используют для измерения уровня участия сотрудников в рабочем процессе? А. Уровень заболеваемости Б. Индекс вовлечённости В. Средняя скорость выполнения задач Г. Уровень удовлетворённости клиентов	Б Обоснование: Индекс вовлечённости – это прямой и общепринятый показатель уровня участия сотрудников в рабочем процессе: он отражает эмоциональную приверженность, инициативность и готовность прикладывать дополнительные усилия.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
575	Что значит аббревиатура «LEAN» в контексте оптимизации процессов? А. Простота продукта Б. Концепция бережливого производства, направленная на снижение ненужных расходов и улучшение процессов В. Стратегия лидерства Г. Новая технология программного обеспечения	Б Обоснование: LEAN (от англ. Lean – «стройный», «без излишков») – это именно философия и набор методов бережливого производства: устранение потерь (муда), оптимизация потоков, повышение ценности для клиента.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
576	Методы для сбора данных о вовлеченности сотрудников А. Опросы Б. Финансовые отчеты В. Анализ рынка Г. Gallup Q12	А, Г Обоснование: Опросы (в том числе пульс-опросы, Gallup Q12) – основной и самый прямой метод сбора данных о вовлечённости	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
577	Укажите правильную последовательность этапав в процессе внедрения HR-аналитики Обучение сотрудников - 3 Определение целей и задач анализа - 1 Выбор программного обеспечения - 2	123 Обоснование: Определение целей и задач анализа - 1 Выбор программного обеспечения - 2 Обучение сотрудников - 3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
578	Какой фактор может повлиять на успешность HR-аналитики? А. Непонимание целей со стороны руководства Б. Высокая вовлеченность сотрудников В. Отсутствие данных Г. Личное мнение	Б Обоснование: Вовлечённость сотрудников обеспечивает качество данных (корректное заполнение HR-систем), готовность использовать аналитику в работе и принятие решений на её основе	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

579	Что важно учитывать при интерпретации результатов HR-анализа? А. Контекст и внешние факторы Б. Только внутренние данные компании В. Личное мнение аналитика Г. Тренинги	А Обоснование: При интерпретации результатов HR-анализа важно учитывать контекст и внешние факторы	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
580	Какую роль играет культура компании в анализе данных о персонале? А. Она не имеет значения Б. Она влияет на восприятие и интерпретацию данных В. Она только мешает анализу Г. Культура влияет на ключевые HR-метрики	Б Обоснование: Культура влияет на ключевые HR-метрики, на восприятие и интерпретацию данных	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
581	Использование какие методики оценки культуры позволяют количественно оценить параметры культуры (адаптивность, миссия, вовлечённость, согласованность) и сопоставить их с бизнес-результатами А. Модель Портера Б. Модель Денисона В. Модель конкурирующих ценностей Г. Статистическая модель	Б Обоснование: Использование какие методики оценки культуры позволяют количественно оценить параметры культуры (адаптивность, миссия, вовлечённость, согласованность) и сопоставить их с бизнес-результатами - Модель Денисона	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
582	Какой этап является первым при проектировании HR-технологии? А. Разработка регламентов и инструкций Б. Определение целей и бизнес-задачи, которую должна решить технология В. Выбор программного обеспечения Г. Обучение сотрудников работе с технологией	Б Обоснование: Проектирование начинается с понимания бизнес-цели и метрик успеха. Без чёткой постановки задачи выбор инструментов и разработка процессов будут неэффективны	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
583	Что понимается под термином «HR-автоматизация» в лучших практиках внедрения технологий? А. Полная замена HR-специалистов алгоритмами ИИ Б. Исключение человеческого фактора из всех кадровых решений В. Перевод рутинных HR-процессов в цифровой формат для повышения скорости, точности и масштабируемости Г. Использование любых цифровых инструментов вне зависимости от задач компании	В Обоснование: Автоматизация направлена на оптимизацию рутины (учёт, согласования, уведомления), а не на полную замену HR-экспертизы. Лучшие практики предполагают сочетание технологий и профессионального суждения.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

584	Какой показатель чаще всего используют для оценки эффективности внедрения HR-технологии? А. Количество установленных модулей в системе Б. Стоимость лицензии на ПО В. Время закрытия вакансии, стоимость найма, текучесть, вовлечённость (в зависимости от цели проекта) Г. Число сотрудников, прошедших обучение по системе	В Обоснование: Эффективность оценивают через бизнес-метрики, привязанные к целям проекта. Время закрытия вакансии, стоимость найма, текучесть, вовлечённость (в зависимости от цели проекта).	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
585	Какой подход считается лучшей практикой при внедрении новой HR-системы? А. «Большой взрыв»: одновременное внедрение во всех подразделениях Б. Поэтапное внедрение с пилотными группами и обратной связью В. Внедрение только в головном офисе без учёта филиалов Г. Внедрение без предварительного обучения пользователей	Б Обоснование: Пилотные группы позволяют выявить проблемы, собрать обратную связь и скорректировать процесс до полномасштабного запуска, снижая риски и сопротивление изменениям	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
586	Какие факторы критически важны при выборе HR-технологии для компании? А. Соответствие HR-стратегии и бизнес-целям компании Б. Наличие максимального числа функций, даже если они не нужны В. Интеграция с существующими корпоративными системами (ERP, бухгалтерия, СЭД) Г. Привлекательный дизайн интерфейса как главный критерий	А, В Обоснование: Технология должна решать реальные задачи бизнеса и быть совместимой с ИТ-ландшафтом. Избыточность функций усложняет внедрение и обучение.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
587	Какие элементы обязательно включают в план внедрения HR-технологии? А. График этапов внедрения и ответственных лиц Б. Бюджет проекта и критерии успеха (KPI) В. Список всех сотрудников компании без сегментации Г. Описание маркетинговых преимуществ вендора	А, Б Обоснование: План должен содержать чёткие сроки, ответственных, ресурсы и измеримые критерии успеха, чтобы контролировать ход проекта и оценивать результаты.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
588	Какие инструменты помогают минимизировать сопротивление персонала при внедрении HR-технологий? А. Коммуникационная стратегия и регулярные информирования о пользе изменений Б. Обязательное использование системы без объяснений В. Вовлечение пилотных групп и сбор обратной связи Г. Угрозы дисциплинарных взысканий за неиспользование системы	А, В Обоснование: Инструменты: коммуникационная стратегия и регулярные информирования о пользе изменений; вовлечение пилотных групп и сбор обратной связи	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

589	Какие аспекты обязательно учитывают при проектировании HR-аналитики в компании? А. Доступность данных и качество источников информации Б. Мода на «большие данные» без учёта реальных потребностей бизнеса В. Потребности ключевых пользователей (руководителей, HR-менеджеров) и бизнес-вопросы, на которые должна отвечать аналитика Г. Количество графиков в дашборде	А, В Обоснование: Доступность данных и качество источников информации; Потребности ключевых пользователей (руководителей, HR-менеджеров) и бизнес-вопросы, на которые должна отвечать аналитика	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
590	Установите правильную последовательность этапов проектирования HR-технологии: Сбор требований и анализ текущих процессов - 1 Определение целей и KPI проекта - 2 Разработка прототипа/выбор решения - 3 Тестирование и корректировка - 4 Внедрение и обучение - 5	Сбор требований и анализ текущих процессов - 2 Определение целей и KPI проекта - 1 Разработка прототипа/выбор решения - 3 Тестирование и корректировка - 4 Внедрение и обучение - 5 Обоснование: Определение целей и KPI проекта - 2 Сбор требований и анализ текущих процессов - 1 Разработка прототипа/выбор решения - 3 Тестирование и корректировка - 4 Внедрение и обучение - 5	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
591	Что такое чатботы в HR-технологиях? А. Высокотехнологические устройства для обучения сотрудников Б. Программы, помогающие взаимодействовать с кандидатами и сотрудниками через мессенджеры и социальные сети В. Программное обеспечение для проверки резюме кандидатов Г. Онлайн-курсы повышения квалификации	Б Обоснование: чатботы в HR-технологиях - это программы, помогающие взаимодействовать с кандидатами и сотрудниками через мессенджеры и социальные сети	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	Complete the test. You have 20 minutes. There are 20 tasks: match departments with their functions, identify management styles, distinguish hard and soft skills, and form word combinations. Write your answers on the answer sheet. Part 1. Departments and functions (1–7) – Match the department with its function. Department Function 1. Customer Experience Department a) developing strategies for increasing sales 2. IT Department b) recruiting staff members 3. HR Department c) overseeing data and information storage 4. Sales Department d) building strategies for improving the overall customer experience 5. Risk Management Department e) creating financial risk management plans 6. R&D Department f) designing products 7. Marketing Department g) identifying target audiences	1-d, 2-c, 3-b, 4-a, 5-e, 6-f, 7-g Обоснование: Проверяются знание профессиональной лексики по менеджменту (названия отделов, стили управления, навыки, устойчивые сочетания). Зачёт – 12 и более правильных ответов из 20.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

593	Complete the test. You have 20 minutes. There are 20 tasks: match departments with their functions, identify management styles, distinguish hard and soft skills, and form word combinations. Write your answers on the answer sheet. Part 2. Management styles (8–12) – Match the style with its key feature. Management Style Key Feature A. Democratic 8. Focuses on developing employees' skills and abilities. B. Transformational 9. Involves seeking input from employees before making decisions. C. Coaching 10. Involves delegating authority and decision-making to employees. D. Laissez-faire 11. Encourages creativity and experimentation among team members. E. Autocratic 12. Focuses heavily on monitoring employee work and success.	8-C, 9-A, 10-D, 11-B, 12-E Обоснование: Проверяются знание профессиональной лексики по менеджменту (названия отделов, стили управления, навыки, устойчивые сочетания). Зачёт – 12 и более правильных ответов из 20.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Complete the test. You have 20 minutes. There are 20 tasks: match departments with their functions, identify management styles, distinguish hard and soft skills, and form word combinations. Write your answers on the answer sheet. Part 3. Hard vs Soft skills (13–15) – Write H (hard) or S (soft). Skill Answer 13. language skills 14. empathy 15. computer skills	13-H, 14-S, 15-H Обоснование: Проверяются знание профессиональной лексики по менеджменту (названия отделов, стили управления, навыки, устойчивые сочетания). Зачёт – 12 и более правильных ответов из 20.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Complete the test. You have 20 minutes. There are 20 tasks: match departments with their functions, identify management styles, distinguish hard and soft skills, and form word combinations. Write your answers on the answer sheet. Part 4. Word combinations (16–20) – Match the words to form combinations. A B 16. achieve a. resources 17. delegate b. responsibility 18. allocate c. goals 19. set d. objectives 20. implement e. policies	16-c, 17-b, 18-a, 19-d, 20-e. Обоснование: Проверяются знание профессиональной лексики по менеджменту (названия отделов, стили управления, навыки, устойчивые сочетания). Зачёт – 12 и более правильных ответов из 20.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Complete the tasks on branding and online advertising. Fill in the gaps with the correct word forms, match ad types with their features, and unscramble the words. Write your answers on the answer sheet. You have 20 minutes. Part 1. Word formation (1–4) – Complete with the correct forms of the given words. The name is the most important element of a _____ brand. (SUCCESS) _____ changes, advertising changes, _____ even change, but brand names never change. (PACKAGE, PRODUCE) Where do great brand names come from? All _____ sources. (DIFFER) Kodak was completely made up because the inventor thought it was _____ and different. (USUAL)	1. successful; 2. Packaging, produces; 3. different; 4. unusual; Обоснование: Задания проверяют навыки словообразования, знание типов онлайн-рекламы и профессиональной лексики в сфере маркетинга. Максимум – 15 баллов. Зачёт – 9 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Complete the tasks on branding and online advertising. Fill in the gaps with the correct word forms, match ad types with their features, and unscramble the words. Write your answers on the answer sheet. You have 20 minutes. Part 2. Matching online ads (5–10) – Match the ad type with its feature. Ad Type Feature A. pop-up ads 5. are shown along the top, side, or bottom of a website B. banner ads 6. interrupt the user experience C. video ads 7. don’t look like ads D. native ads 8. use short, engaging video clips E. social media ads 9. are image-based rather than text-based 10. drive sales on popular media channels	5-B, 6-A, 7-D, 8-C, 9-B, 10-E Обоснование: Задания проверяют навыки словообразования, знание типов онлайн-рекламы и профессиональной лексики в сфере маркетинга. Максимум – 15 баллов. Зачёт – 9 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

598	Complete the tasks on branding and online advertising. Fill in the gaps with the correct word forms, match ad types with their features, and unscramble the words. Write your answers on the answer sheet. You have 20 minutes. Part 3. Unscramble words (11–15) – Put the letters in order. The company is the leading food & grocery r.....r in the world. (tailre) We only sell w.....e, not to the market. (alwhesoel) Each product is aimed at a specific market s.....t. (mgesent) There was weak d.....d for imported goods last month. (dedman) The economy is experiencing its worst r.....n in 20 years. (ssmoece)	11. retailer; 12. wholesale; 13. segment; 14. demand; 15. recession. Обоснование: Задания проверяют навыки словообразования, знание типов онлайн-рекламы и профессиональной лексики в сфере маркетинга. Максимум – 15 баллов. Зачёт – 9 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Read the email and complete it with the words from the box. Then find and correct the grammar mistakes. Finally, match the idioms with their definitions. You have 20 minutes. Part 1. Gap-fill email (1–8) – Complete with the words from the box: current • swallowed • cashpoint • issuing • charge • withdraw • debit card • account • inserted • retained • cancel Dear Sir or Madam, I am writing to complain about an incident that took place last week at your 1_____ on Oxford Street. On Monday, I 2_____ my 3_____ into the cashpoint to 4_____ £70. The machine told me it had 5_____ my card. The bank said they had to 6_____ my card and send another one. I expect you to 7_____ me no fees for 8_____ a new card.	1. cashpoint; 2. inserted; 3. debit card; 4. withdraw; 5. retained/swallowed; 6. cancel; 7. charge; 8. issuing Обоснование: Задания проверяют банковскую лексику, грамматику (условные, пассив, согласование времён) и финансовые идиомы. Максимум – 17 баллов. Зачёт – 10 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	Read the email and complete it with the words from the box. Then find and correct the grammar mistakes. Finally, match the idioms with their definitions. You have 20 minutes. Part 2. Grammar correction (9–13) – Find and correct the mistake. If a loan will be granted, it will be a fixed sum. → _____ Personal loans usually have to repay out of income. → _____ Banks wouldn’t lend to industries for long periods. → _____ If a customer wished to pay by cheque, he will obtain a certified cheque. → _____ Customers sometimes give services without charge. → _____	9. If a loan is granted... (will be → is); 10. have to be repaid; 11. don't lend; 12. would obtain; 13. are given Обоснование: Задания проверяют банковскую лексику, грамматику (условные, пассив, согласование времён) и финансовые идиомы. Максимум – 17 баллов. Зачёт – 10 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	Read the email and complete it with the words from the box. Then find and correct the grammar mistakes. Finally, match the idioms with their definitions. You have 20 minutes. Part 3. Money idioms (14–17) – Match the idiom with its definition. Idiom Definition 14. a fat cat a) be very expensive 15. a nest egg b) have a lot of money 16. cost an arm and a leg c) a rich or powerful person 17. be in the red d) an amount of money you have saved e) owe money to the bank	14-c; 15-d; 16-a; 17-e. Обоснование: Задания проверяют банковскую лексику, грамматику (условные, пассив, согласование времён) и финансовые идиомы. Максимум – 17 баллов. Зачёт – 10 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

602	Classify the activities as ethical or unethical. Then complete the text with the correct verb forms. Finally, complete the sentences with the appropriate words from the list. You have 25 minutes. Part 1. Ethical vs Unethical (1–7) – Write E (ethical) or U (unethical). Activity Answer 1. helping communities through volunteer work 2. offering bribes to get favourable deals 3. paying staff a fair wage 4. promoting recycling in the office 5. releasing chemical pollutants without filtering 6. securing customers' personal information 7. selling a defective product	1-E; 2-U; 3-E; 4-E; 5-U; 6-E; 7-U; Обоснование: Кейс проверяет понимание этических норм, навыки употребления времён в контексте (согласование, пассив) и лексику кросс-культурной коммуникации. Максимум – 19 баллов. Зачёт – 12 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Classify the activities as ethical or unethical. Then complete the text with the correct verb forms. Finally, complete the sentences with the appropriate words from the list. You have 25 minutes. Part 2. Verb forms (8–14) – Complete with the correct forms. We have always been proud of our ethical image, but we 8_____ (FACE) a problem half a year ago when we 9_____ (LAUNCH) our new product. Before that, all our products 10_____ (SELL) very well. Then doctors 11_____ (START) complaining. Later articles 12_____ (APPEAR) about our unethical behaviour. We 13_____ (FIRE) the salesman and recently 14_____ (ISSUE) new guidelines.	8. faced; 9. launched; 10. had been sold / were sold; 11. started; 12. appeared; 13. fired; 14. have issued; Обоснование: Кейс проверяет понимание этических норм, навыки употребления времён в контексте (согласование, пассив) и лексику кросс-культурной коммуникации. Максимум – 19 баллов. Зачёт – 12 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Classify the activities as ethical or unethical. Then complete the text with the correct verb forms. Finally, complete the sentences with the appropriate words from the list. You have 25 minutes. Part 3. Gap-fill (15–19) – Complete with: aware, sensitive, familiar, tolerant, informed, adjust, used Finns are very _____ to guests' feelings. I found it hard to _____ to the hierarchical culture in Thailand. I wasn't _____ with business practices in Romania. I wasn't _____ of the custom of greeting the oldest first. I was _____ about business etiquette before I went to Brazil.	15. sensitive; 16. adjust; 17. familiar; 18. aware; 19. informed. Обоснование: Кейс проверяет понимание этических норм, навыки употребления времён в контексте (согласование, пассив) и лексику кросс-культурной коммуникации. Максимум – 19 баллов. Зачёт – 12 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

605	Read the business email and correct 7 mistakes. Then match the presentation tips with their explanations. Finally, match the negotiation phrases with their functions. You have 25 minutes. Part 1. Email correction (1–7) – Find and correct 7 mistakes. Dear friend, I hope this email finds you well. Know why I’m writing? To introduce our exceptional services. Our team are super experts in logistics! We have earned a good reputation — check it out on our webpage© Could we schedule a call when it’s OK with you? Best wishes, James	1. Dear friend → Dear Mr./Ms. [Name]; 2. Know why → I’m writing to; 3. Our team are → Our team is; 4. super experts → experts; 5. webpage© → webpage; 6. when it’s OK → at your convenience; 7. Best wishes → Yours faithfully; Обоснование: Задания проверяют навыки деловой письменной речи, умение аргументировать выбор коммуникативных стратегий и знание клише для переговоров. Максимум – 18 баллов. Зачёт – 12 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Read the business email and correct 7 mistakes. Then match the presentation tips with their explanations. Finally, match the negotiation phrases with their functions. You have 25 minutes. Part 2. Presentation tips (8–12) – Write explanations why these tips are useful: memorise the opening → _____ rehearse your presentation → _____ keep eye contact with the audience → _____ use body language → _____ end with a bang → _____	8. It helps you start confidently; 9. It builds confidence; 10. It engages the audience; 11. It reinforces your message; 12. It creates a strong final impression; Обоснование: Задания проверяют навыки деловой письменной речи, умение аргументировать выбор коммуникативных стратегий и знание клише для переговоров. Максимум – 18 баллов. Зачёт – 12 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Read the business email and correct 7 mistakes. Then match the presentation tips with their explanations. Finally, match the negotiation phrases with their functions. You have 25 minutes. Part 3. Negotiation phrases (13–18) – Match the phrase with its function. Phrase Function 13. I can live with that. a) Outlining the points for discussion 14. Let’s summarise the situation. b) Putting forward proposals 15. The areas we need to discuss are ... c) Stating consequences 16. Unless we ..., we won’t be able to ... d) Bargaining 17. I’ll be happy to ... if you ... e) Reaching agreement 18. Let’s keep our options open. f) Summarising the situation	13-e; 14-f; 15-a; 16-c; 17-d; 18-b. Обоснование: Задания проверяют навыки деловой письменной речи, умение аргументировать выбор коммуникативных стратегий и знание клише для переговоров. Максимум – 18 баллов. Зачёт – 12 и более.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

608	Complete the final review test. It includes word formation, error correction, matching, and unscrambling words from all modules. You have 30 minutes. This test simulates the exam format. Part 1. Word formation (1–5) The company has a strong _____ (FINANCE) position. Effective _____ (COMMUNICATE) is key to negotiations. The _____ (MANAGE) team made a strategic decision. Ethical _____ (LEAD) builds trust among employees. The _____ (ADVERTISE) campaign was highly effective.	1. financial; 2. communication; 3. management; 4. leadership; 5. advertising; Обоснование: Итоговый тест охватывает все модули, проверяет лексику, грамматику (условные, косвенную речь, пассив, согласование времён) и профессиональную терминологию. Зачёт – 12 и более из 20.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Complete the final review test. It includes word formation, error correction, matching, and unscrambling words from all modules. You have 30 minutes. This test simulates the exam format. Part 2. Error correction (6–10) If a company will be successful, it needs a clear strategy. → _____ The manager told his team don’t miss the deadline. → _____ Customers sometimes give services without charge. → _____ The product launch was delayed because the factory has closed. → _____ He is responsible to manage the entire department. → _____	6. If a company is successful... (will be → is); 7. The manager told his team not to miss...; 8. are given; 9. had closed; 10. responsible for managing; Обоснование: Итоговый тест охватывает все модули, проверяет лексику, грамматику (условные, косвенную речь, пассив, согласование времён) и профессиональную терминологию. Зачёт – 12 и более из 20.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Complete the final review test. It includes word formation, error correction, matching, and unscrambling words from all modules. You have 30 minutes. This test simulates the exam format. Part 3. Matching (11–15) – Match the term with its definition. Term Definition 11. branding a) the process of attracting and selecting employees 12. crowdfunding b) the values and beliefs of an organisation 13. recruitment c) the practice of raising small amounts of money from many people 14. corporate culture d) the creation of a name, symbol, or design for a product 15. delegation e) the assignment of authority to subordinates	11-d, 12-c, 13-a, 14-b, 15-e; 16. Обоснование: Итоговый тест охватывает все модули, проверяет лексику, грамматику (условные, косвенную речь, пассив, согласование времён) и профессиональную терминологию. Зачёт – 12 и более из 20.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Complete the final review test. It includes word formation, error correction, matching, and unscrambling words from all modules. You have 30 minutes. This test simulates the exam format. Part 4. Unscramble words (16–20) leading r.....r in the industry. (tailre) strong b.....d presence. (darnb) specific market s.....t. (mgentse) n.....e the terms of the contract. (taogiite) product d.....d due to safety concerns. (lealrc)	16. retailer; 17. brand; 18. segment; 19. negotiate; 20. recalled. Обоснование: Итоговый тест охватывает все модули, проверяет лексику, грамматику (условные, косвенную речь, пассив, согласование времён) и профессиональную терминологию. Зачёт – 12 и более из 20.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Какова норма насыщенности вашей компании на данном рынке? На рынке премиального шоколада работают 5 крупных производителей. Ваша компания представлена двумя брендами	Ответ: 40%. Обоснование: (Количество ваших марок / Всего марок на рынке) × 100% (2 / 5) × 100% = 40%. Ответ: 40%.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

613	Широта ассортимента – это? 1) способность набора товаров однородной группы удовлетворять одинаковые потребности; 2) способность набора товаров удовлетворять изменившиеся потребности за счет новых потребностей; 3) способность набора товаров удовлетворять спрос на один и те же товары; 4) количество видов, наименований и разновидностей товаров однородных и разнородных групп.	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
614	Полнота ассортимента – это? 1) способность набора товаров однородной группы удовлетворять одинаковые потребности; 2) способность набора товаров удовлетворять изменившиеся потребности за счет новых потребностей; 3) способность набора товаров удовлетворять спрос на один и те же товары; 4) количество видов, наименований и разновидностей товаров однородных и разнородных групп.	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Устойчивость ассортимента – это? 1) способность набора товаров однородной группы удовлетворять одинаковые потребности; 2) способность набора товаров удовлетворять потребности; 3) способность набора товаров удовлетворять спрос на один и те же товары; 4) количество видов, наименований и разновидностей товаров.	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	При каких условиях применяется метод оценки жизненного цикла товара, основанный на объеме продаж? 1) применяется как к классам товаров, так и к подклассам и даже к определенной модели или торговой марке; 2) применяется при использовании единичных параметров взятого продукта и сопоставляемого с ним образца; 3) применяется для оценки предложений, когда при принятии решения учитываются наилучшие условия поставки товаров; 4) применяется при закупке простых товаров, для которых характерна количественная определенность номенклатуры.	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
617	Комплекс маркетинга – это инструменты … 1) поиска сбытовых каналов 2) ценового стимулирования потребителей 3) воздействия на рынок 4) передачи рекламной информации	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
618	Какие параметры необходимо учитывать при установлении цен на товары? 1) полезность товара для потребителя и его финансовая состоятельность (способность оплатить товар по цене предложения) 2) полные издержки производства и сбыта (внутрифирменные параметры), динамика спроса и предложения, а также возможные изменения полезности товара, уровня доходов покупателей и т.п. 3) издержки производства и возможности покупателей, обусловливаемые уровнем доходов 4) возможности покупателей и цены конкурентов, условия продажи	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
619	Что является базой для успеха товара? 1) уровень товара по замыслу 2) характеристики товара в реальном исполнении 3) предложение товара с подкреплением 4) цена потребления товара	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

620	Чему равна финальная конверсия сайта в продажу (CR)? Лендинг посетили 5 000 пользователей. Из них заявку оставили 125 человек. Из тех, кто оставил заявку, до оплаты дошли 20 клиентов	Ответ: 0,4%. Обоснование: (20/5 000)×100%=0,4 % Ответ: 0,4%.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ